

Nama : Tantowi Jauhari

NPM : 2413031008

Kelas : 2024 A

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Instrumen Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas: X SMA

Materi: Kegiatan Produksi

Keterampilan Abad 21 yang Diukur: Critical Thinking (Berpikir Kritis)

A. Identitas Penilaian

- Mata Pelajaran : Ekonomi
- Kelas/Semester : X / Genap
- Materi : Kegiatan Produksi
- Bentuk Penilaian : Penugasan Analisis Kasus dan Presentasi
- Aspek yang Dinilai : Keterampilan Berpikir Kritis

B. Kompetensi Dasar

3.3 Memahami konsep kegiatan produksi dalam kegiatan ekonomi.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang kegiatan produksi dan faktor-faktor produksi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Keterampilan

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi masalah dalam kegiatan produksi.
2. Menganalisis faktor-faktor produksi yang digunakan.
3. Memberikan solusi terhadap permasalahan produksi.
4. Menyampaikan hasil analisis secara logis dan sistematis.

D. Bentuk Tugas

Peserta didik diminta menganalisis sebuah kasus berikut:

“Sebuah usaha roti mengalami penurunan jumlah produksi karena harga bahan baku meningkat dan tenaga kerja terbatas. Akibatnya, keuntungan perusahaan menurun.”

Tugas siswa:

1. Identifikasi masalah produksi pada kasus tersebut.
2. Jelaskan faktor produksi yang memengaruhi masalah tersebut.
3. Berikan solusi agar kegiatan produksi dapat berjalan lebih efektif.
4. Presentasikan hasil analisis di depan kelas.

E. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis

No	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor Maksimal
1.	Identifikasi masalah	Mampu menemukan inti masalah produksi dengan tepat	4
2.	Analisis faktor produksi	Mampu menjelaskan faktor produksi yang terkait	4
3.	Pemberian solusi	Mampu memberikan solusi logis dan relevan	4
4.	Penyampaian hasil	Mampu menyampaikan hasil dengan jelas dan sistematis	4
5.	Kerja sama dan keaktifan	Aktif berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompok	4

Total Skor Maksimal = 20

F. Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rubrik Detail Penilaian

1. Identifikasi Masalah

Skor	Deskripsi
4	Mengidentifikasi seluruh masalah secara tepat dan lengkap
3	Mengidentifikasi sebagian besar masalah dengan tepat
2	Mengidentifikasi masalah tetapi kurang tepat
1	Tidak mampu mengidentifikasi masalah

2. Analisis Faktor Produksi

Skor	Deskripsi
4	Analisis sangat lengkap dan sesuai konsep ekonomi
3	Analisis cukup lengkap dan sesuai
2	Analisis kurang lengkap
1	Analisis tidak sesuai

3. Pemberian Solusi

Skor	Deskripsi
4	Solusi sangat relevan, kreatif, dan mudah diterapkan
3	Solusi relevan dan cukup tepat
2	Solusi kurang relevan
1	Tidak memberikan solusi yang tepat

4. Penyampaian Hasil

Skor	Deskripsi
4	Penyampaian sangat jelas, runtut, dan percaya diri
3	Penyampaian cukup jelas dan runtut
2	Penyampaian kurang jelas
1	Penyampaian tidak sistematis

5. Kerja Sama dan Keaktifan

Skor	Deskripsi
4	Sangat aktif dan bekerja sama dengan baik
3	Aktif dan cukup bekerja sama
2	Kurang aktif
1	Tidak aktif dalam kelompok

G. Pedoman Penskoran

Nilai akhir dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$

Kriteria Nilai

Rentang Nilai	Kategori
86-100	Sangat Baik
71-85	Baik
56-70	Cukup
≤55	Kurang