

Nama : Alya Khoirun Nisa

NPM : 2413031019

Kelas : A

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RANCANGAN INSTRUMEN EVALUASI ASPEK KETERAMPILAN

A. Identitas

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi : Investasi

Kelas : XI SMA

Jenis Penilaian : Keterampilan (Psikomotor)

Keterampilan Abad 21 : *Creative Thinking*

B. Kompetensi Keterampilan

Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis investasi, menyusun perencanaan investasi sederhana, serta menyajikan hasil analisis dalam bentuk tabel atau presentasi secara logis dan sistematis.

C. Indikator Pencapaian

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis investasi dengan benar.
2. Peserta didik mampu menghitung keuntungan atau risiko investasi sederhana.
3. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis investasi dalam bentuk tabel atau presentasi.
4. Peserta didik mampu menunjukkan kreativitas dan ketelitian dalam menyusun hasil kerja.

D. Deskripsi Tugas

Peserta didik diberikan studi kasus mengenai pilihan investasi, seperti tabungan, emas, saham, atau deposito. Selanjutnya peserta didik diminta untuk:

1. Mengumpulkan informasi mengenai jenis investasi yang dipilih.
2. Menghitung kemungkinan keuntungan dan risiko investasi sederhana.
3. Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tabel, poster, atau slide presentasi.
4. Menjelaskan alasan memilih investasi tersebut secara singkat di depan kelas atau melalui laporan tertulis.

Tugas ini bertujuan untuk melatih kemampuan peserta didik dalam berpikir kreatif, mengolah informasi ekonomi, serta mengkomunikasikan hasil analisis secara sistematis.

E. Teknik Instrumen Penilaian

Penilaian dilakukan melalui:

1. Observasi kinerja saat peserta didik mengerjakan tugas.
2. Penilaian produk berupa tabel, poster, atau presentasi investasi.
3. Penilaian kemampuan analisis dan penjelasan hasil kerja.

Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian berbasis rubrik.

F. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1.	Ketepatan Informasi	Informasi lengkap, akurat, dan relevan	Informasi cukup lengkap,terdapat kesalahan kecil	Informasi kurang lengkap	Informasi tidak sesuai
2.	Pengolahan Data	Perhitungan dan analisis sangat tepat serta sistematis	Perhitungan cukup tepat,masih terdapat kesalahan kecil	Banyak kesalahan dalam pengolahan data	Tidak mampu mengolah data
3.	Penyajian Hasil	Penyajian sangat menarik,rapi, dan sesuai konsep	Penyajian cukup jelas dan sesuai	Penyajian kurang rapi atau kurang tepat	Penyajian tidak sesuai
4.	Analisis Investasi	Analisis mendalam dan kreatif	Analisis cukup jelas dan logis	Analisis kurang mendalam	Tidak terdapat analisis

G. Pedoman Penskoran

1. Skor maksimal: 16
2. Nilai akhir dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$

Kategori penilaian:

1. 86–100 = Sangat Baik
2. 76–85 = Baik
3. 66–75 = Cukup
4. <66 = Kurang

H. Petunjuk Pelaksanaan

1. Guru menyiapkan studi kasus atau data investasi sederhana.
2. Guru menjelaskan langkah pengerjaan kepada peserta didik.
3. Peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri atau kelompok.
4. Guru melakukan observasi selama proses berlangsung.
5. Hasil pekerjaan dikumpulkan dan dinilai menggunakan rubrik.

I. Penutup

Instrumen evaluasi ini dirancang untuk mengukur keterampilan peserta didik dalam memahami dan menerapkan konsep investasi dalam kehidupan sehari-hari. Penilaian tidak hanya berfokus pada hasil akhir, tetapi juga pada proses pengerjaan, kemampuan analisis, dan kreativitas peserta didik. Dengan adanya instrumen ini, diharapkan peserta didik mampu mengembangkan keterampilan berpikir kreatif, kemampuan pengambilan keputusan ekonomi, serta keterampilan komunikasi yang menjadi bagian penting dari keterampilan abad 21.