

Nama : Mourien Ganesti

Npm : 2413031013

Kelas : 2024 A

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 9)

### **MENYUSUN INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN ABAD 21 (COLLABORATION)**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X/Ganjil

Materi Pokok : Pasar Persaingan Sempurna

Bentuk Tugas : Laporan hasil diskusi singkat pada lembar kerja kelompok.

#### **I. DESKRIPSI TUGAS**

1. Siswa dibagi menjadi kelompok (4-5 orang).
2. Tugas kelompok melakukan observasi dan simulasi peran sebagai pedagang di pasar persaingan sempurna (contoh: pasar beras atau sayur) untuk menganalisis mengapa mereka tidak bisa menentukan harga sendiri (price taker).

#### **II. LEMBAR OBSERVASI GURU (PENILAIAN PROSES)**

No	Nama Siswa	Kontribusi (Skor 1-4)	Tanggung Jawab (Skor 1-4)	Kemampuan Bekerja Sama (Skor 1-4)	Sikap Empati & Dukungan (Skor 1-4)	Komunikasi Interpersonal (Skor 1-4)	Total Skor
1.							
2.							

#### **III. RUBRIK PENILAIAN**

Aspek Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Buruk (1)
Kontribusi	Memberikan ide orisinal yang substantif dan secara proaktif mengarahkan kelompok.	Memberikan ide-ide relevan dan ikut serta secara aktif dalam diskusi kelompok.	Berkontribusi secara pasif atau hanya memberikan ide jika diminta oleh anggota lain.	Tidak memberikan kontribusi intelektual terhadap tugas kelompok.
Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas sesuai porsi dengan kualitas melampaui	Melaksanakan seluruh tanggung jawab yang diberikan	Menyelesaikan tugas namun terdapat kekurangan pada aspek	Mengabaikan tugas yang menjadi tanggung jawab

	standar dan sebelum tenggat waktu.	secara lengkap dan tepat waktu.	kualitas atau ketepatan waktu.	individunya dalam kelompok.
Kemampuan Bekerja Sama	Mampu mengintegrasikan berbagai pendapat menjadi satu solusi yang kohesif dan harmonis.	Menerima keputusan kelompok secara suportif meskipun terdapat perbedaan pandangan pribadi.	Bersedia berkompromi namun menunjukkan sikap enggan terhadap pendapat anggota lain.	Menolak untuk bekerja sama atau memaksakan kehendak pribadi secara dominan
Sikap Empati & Dukungan	Memberikan bantuan teknis (tutor sebaya) kepada rekan tim yang mengalami kendala pemahaman materi.	Menunjukkan sikap peduli dan memberikan dukungan moral kepada rekan satu kelompok.	Fokus secara eksklusif pada tugas mandiri tanpa memedulikan dinamika anggota lain.	Bersikap apatis atau menghambat kinerja anggota kelompok lainnya.
Komunikasi Interpersonal	Mendengarkan pendapat rekan dengan penuh perhatian dan menyampaikan gagasan secara santun tanpa memotong pembicaraan.	Berkomunikasi dengan jelas dan menggunakan bahasa yang sopan selama proses diskusi kelompok	Berkomunikasi hanya seperlunya dan kadang kurang memperhatikan saat rekan lain sedang menjelaskan.	Menggunakan bahasa yang kurang santun atau sering memotong pembicaraan rekan saat berdiskusi.

#### IV. PENILAIAN PEER-ASSESSMENT (ANTAR TEMAN)

Nama Penilai : .....

Subjek Yang di Nilai : .....

NO	PERNYATAAN OBSERVASI	SKALA (1-4)
1.	Rekan saya berpartisipasi aktif dalam melakukan pekerjaan kelompok	
2.	Rekan saya menghargai argumentasi saya saat berdiskusi.	
3.	Rekan saya berkontribusi secara proporsional dalam penyusunan laporan kelompok.	
4.	Rekan saya bersedia membantu anggota lain yang mengalami kesulitan teknis.	
<b>Total Skor</b>		

## V. PEDOMAN PENSKORAN AKHIR

$$NA = \frac{(\text{Skor Observasi Guru} + \text{Skor Peer Assessment})}{32} \times 100$$

### Predikat Kualitatif :

- 1) 86 – 100 (A) : Sangat Baik
- 2) 71 – 85 (B) : Baik
- 3) 56 – 70 (C) : Cukup
- 4) < 55 (D) : Kurang (*Perlu Bimbingan Khusus*)

## VI. REFLEKSI DIRI (*SELF EVALUATION*)

- 1) Identifikasi peran strategis Anda dalam kelompok.
- 2) Deskripsikan tantangan komunikasi yang terjadi selama diskusi dan solusi yang Anda terapkan.
- 3) Evaluasi komitmen Anda terhadap keberhasilan tujuan kolektif kelompok.