

Nama :Amara Gusti Kharisma  
NPM :2413031033  
Kelas :2024 A  
Mata Kuliah :Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

## PERTEMUAN 9

---

### MERANCANG INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

Keterampilan Abad 21: Collaboration

Mata Pelajaran: Ekonomi

Materi: Pasar Persaingan Tidak Sempurna

1. Bentuk Instrumen

Penilaian proyek / diskusi kelompok

2. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- bekerja sama dalam kelompok,
- menyampaikan pendapat mengenai pasar persaingan tidak sempurna,
- menghargai pendapat anggota kelompok,
- menganalisis dampak pasar persaingan tidak sempurna terhadap masyarakat,
- mempresentasikan hasil diskusi secara sistematis.

3. Tugas Peserta Didik

**Studi Kasus**

Di suatu kota, hanya terdapat beberapa perusahaan besar yang menguasai penjualan kebutuhan pokok. Akibatnya, harga barang menjadi lebih tinggi dan masyarakat memiliki pilihan yang terbatas. Kondisi ini menunjukkan adanya pasar persaingan tidak sempurna.

**Tugas Kelompok**

Bersama kelompok, siswa diminta untuk:

1. Menjelaskan pengertian pasar persaingan tidak sempurna
  2. Mengidentifikasi ciri-ciri pasar persaingan tidak sempurna
  3. Menganalisis dampak pasar persaingan tidak sempurna bagi produsen dan konsumen
  4. Menyusun solusi agar persaingan usaha dapat berjalan lebih sehat
  5. Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
4. Indikator Keterampilan yang Dinilai
- Mampu bekerja sama dalam kelompok

- Mampu menyampaikan pendapat dengan baik
- Mampu menghargai pendapat teman
- Mampu menganalisis pasar persaingan tidak sempurna
- Mampu mempresentasikan hasil diskusi secara sistematis

5. Lembar Penilaian Keterampilan

N O	Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Kerja sama kelompok	Sangat aktif bekerja sama dan membantu anggota	Aktif bekerja sama	Kurang aktif dalam kelompok	Tidak bekerja sama
2.	Penyampaian pendapat	Pendapat jelas, logis, dan relevan	Pendapat cukup jelas	Pendapat kurang relevan	Tidak Menyampaikan Pendapat
3.	Menghargai pendapat teman	Selalu menghargai dan mendengarkan teman	Cukup Menghargai Pendapat Teman	Kadang Mendengarkan Pendapat Teman	Tidak Menghargai Pendapat Teman
4.	Analisis pasar persaingan tidak sempurna	Analisis sangat tepat dan mendalam	Analisis cukup tepat	Analisis kurang tepat	Tidak mampu menganalisis
5.	Presentasi hasil diskusi	Presentasi sangat jelas, runtut, dan percaya diri	Presentasi cukup jelas	Presentasi kurang runtut	Tidak Mampu Menganalisis

6. Rubrik Penskoran

- Skor 4 = Sangat Baik
- Skor 3 = Baik
- Skor 2 = Cukup
- Skor 1 = Kurang

Rumus Nilai Keterampilan

Nilai = (Skor Perolehan / Skor Maksimal) × 100

Skor maksimal = 5 aspek × 4 = 20

7. Contoh Interpretasi Nilai

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- < 60 = Perlu Bimbingan

8. Format Singkat yang Siap Pakai

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Materi : Pasar Persaingan Tidak Sempurna

Keterampilan : Collaboration

**Tugas:**

Diskusikan ciri-ciri, dampak, dan solusi dari pasar persaingan tidak sempurna terhadap kegiatan ekonomi masyarakat.

Aspek	Skor
Kerja sama kelompok	
Penyampaian pendapat	
Menghargai pendapat teman	
Analisis pasar persaingan tidak sempurna	
Presentasi hasil	
<b>Total</b>	