

Nama : Eka Saryuni
Npm : 2413031030
Kelas : A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pert 9)

RANCANGAN INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

a. Identitas

Mata pelajaran : Ekonomi
Materi : Globalisasi Ekonomi
Kelas : XI
Keterampilan abad21 : Berpikir Kritis (Critical Thinking)

b. Kompetensi Keterampilan

Peserta didik mampu menganalisis dampak globalisasi ekonomi terhadap kehidupan masyarakat dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis melalui kegiatan mengidentifikasi masalah, mengolah informasi, menyusun argumen, dan memberikan solusi terhadap permasalahan ekonomi secara logis dan sistematis.

c. Tujuan Pembelajaran Keterampilan

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan masalah ekonomi yang terjadi akibat globalisasi ekonomi.
2. Menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam menganalisis dampak globalisasi ekonomi.
3. Menyampaikan pendapat berdasarkan fakta atau data yang relevan.
4. Memberikan solusi yang tepat terhadap permasalahan ekonomi globalisasi.

d. Deskripsi tugas

Peserta didik diminta mengamati contoh sederhana globalisasi ekonomi dalam kehidupan sehari-hari, seperti penggunaan produk luar negeri, belanja online, atau makanan impor.

Selanjutnya peserta didik diminta:

- Menyebutkan contoh globalisasi ekonomi yang ada di sekitar.
- Menjelaskan dampak positif dari contoh tersebut.
- Menjelaskan dampak negatif dari contoh tersebut.
- Memberikan pendapat sederhana tentang cara menyikapi globalisasi ekonomi.

Tujuan tugas ini adalah agar siswa mampu mengenali contoh globalisasi ekonomi di sekitar kehidupan sehari-hari, memahami dampak positif dan negatifnya, serta melatih kemampuan berpikir kritis secara sederhana terhadap fenomena ekonomi yang terjadi.

e. Rubrik Penilaian

Skor	Kategori	Keterangan
4	Sangat Baik	Jawaban sangat tepat, lengkap, jelas, dan menunjukkan kemampuan berpikir kritis dengan baik.
3	Baik	Jawaban tepat dan cukup jelas, namun masih terdapat sedikit kekurangan.
2	Cukup	Jawaban kurang lengkap dan kemampuan berpikir kritis masih perlu bimbingan.
1	Kurang	Jawaban tidak tepat, tidak lengkap, dan belum menunjukkan kemampuan berpikir kritis.

f. Teknik Penilaian

Penilaian dilakukan dengan memberi skor pada setiap indikator keterampilan menggunakan rentang nilai 1 sampai 4. Skor 4 menunjukkan kemampuan sangat baik, skor 3 menunjukkan kemampuan baik, skor 2 menunjukkan kemampuan cukup, dan skor 1 menunjukkan kemampuan kurang.

Nilai akhir diperoleh dengan rumus :

$$\left(\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 100 \right)$$