

Nama : Nasroh Aulia
NPM : 2413031004
Kelas : 24A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RANCANGAN INSTRUMEN EVALUASI ASPEK KETERAMPILAN

A. Identitas

Komponen	Keterangan
Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas/ Semester	X/ Ganjil
Materi	Lembaga Jasa Keuangan
Keterampilan Abad 21	Critical Thinking dan Communication
Teknik Penilaian	Keterampilan (Psikomotorik)
Bentuk Instrumen	LKPD + Rubik Penilaian

B. Kompetensi Keterampilan

Siswa mampu menganalisis peran lembaga keuangan dalam masyarakat dan mempresentasikan hasil analisis secara logis dan sistematis.

C. Indikator Pencapaian

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis Lembaga keuangan
2. Peserta didik mampu menganalisis fungsi Lembaga keuangan
3. Peserta didik mampu membandingkan Lembaga keuangan bank dan nonbank
4. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis secara sistematis

D. Deskripsi Tugas

Peserta didik diberikan studi kasus mengenai penggunaan layanan lembaga keuangan di masyarakat. Selanjutnya, siswa diminta untuk:

1. Mengidentifikasi jenis lembaga keuangan yang digunakan
2. Menganalisis fungsi lembaga keuangan tersebut
3. Menyusun setidaknya dua manfaat dari penggunaan lembaga keuangan
4. Menyajikan hasil analisis dalam bentuk laporan tertulis dan presentasi sederhana

Kasus:

Seorang pedagang kecil mengalami kesulitan dengan modal usaha. Ia kemudian mengajukan pinjaman dari bank dan menggunakan layanan dompet digital untuk transaksi jual beli sehari-hari. Namun, pedagang tersebut belum memahami manajemen keuangan yang tepat.

E. Teknik Instrumen Penilaian

Penilaian dilakukan melalui :

1. Observasi kinerja saat analisis
2. Penilaian produk (laporan hasil analisis)
3. Penilaian presentasi
4. Penilaian proses berpikir kritis

Instrumen berupa lembar penilaian berbasis rubik.

F. Rubik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Identifikasi Lembaga Keuangan	Sangat tepat dan lengkap	Tepat namun kurang lengkap	Kurang tepat	Tidak Tepat
2	Analisis Fungsi	Sangat logis dan mendalam	Cukup Logis	Kurang Logis	Tidak Logis
3	Penyusunan Manfaat	≥2 manfaat relevan dan jelas	2 Manfaat Kurang Rinci	1 manfaat	Tidak ada manfaat
4	Presentasi Hasil	Sangat sistematis dan percaya diri	Cukup Sistematis	Kurang Sistematis	Tidak mampu menjelaskan

G. Pedoman Penskoran

Skor maksimal : 16

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{16} \times 100$

Kategori :

- a. 86–100 = Sangat Baik
- b. 76–85 = Baik

c. 66–75 = Cukup

d. <66 = Kurang

H. Petunjuk Pelaksanaan

1. Guru menjelaskan materi tentang lembaga keuangan
2. Guru memberikan studi kasus
3. Peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri atau berkelompok
4. Guru melakukan observasi selama proses diskusi
5. Hasil laporan dan presentasi dinilai menggunakan rubrik

I. Penutup

Instrumen ini dirancang untuk mengukur keterampilan siswa dalam menganalisis peran lembaga keuangan dalam kehidupan masyarakat. Penilaian mencakup baik proses maupun hasil kerja, memungkinkan pengembangan keterampilan berpikir kritis, komunikasi, dan analitis sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21.