

Nama : Tiara Vita Loka
NPM : 2413031022
Kelas : 2024 A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RANCANGAN INSTRUMEN EVALUASI ASPEK KETERAMPILAN ABAD 21

A. Identitas

Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Permintaan dan Penawaran
Kelas : XI SMA
Jenis Penilaian : Penilaian Keterampilan (Psikomotor)
Keterampilan Abad 21 : *Critical Thinking*

B. Kompetensi Keterampilan

Peserta didik mampu menganalisis konsep permintaan dan penawaran serta mengaitkannya dengan fenomena ekonomi dalam kehidupan sehari-hari secara kritis, logis, dan sistematis.

C. Indikator Pencapaian

1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran dalam suatu kasus ekonomi.
2. Menganalisis perubahan keseimbangan pasar akibat perubahan kondisi ekonomi.
3. Menyusun argumentasi ekonomi secara logis, runtut, dan berbasis konsep.
4. Merumuskan solusi terhadap permasalahan ekonomi secara tepat dan realistis.

D. Instrumen Penilaian (Tugas Analisis Kasus)

Petunjuk:

Bacalah kasus berikut dengan cermat, kemudian jawablah pertanyaan yang tersedia secara analitis dan sistematis!

Kasus:

Harga cabai di pasar mengalami kenaikan drastis dalam beberapa minggu terakhir. Hal ini disebabkan oleh gagal panen akibat cuaca buruk. Di sisi lain, permintaan masyarakat terhadap cabai tetap tinggi.

Pertanyaan:

1. Jelaskan faktor penyebab kenaikan harga cabai berdasarkan konsep permintaan dan penawaran!
2. Analisis bagaimana perubahan tersebut memengaruhi keseimbangan pasar!
3. Berikan solusi yang dapat dilakukan pemerintah untuk mengatasi permasalahan tersebut!

E. Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Pemahaman Masalah	Memahami masalah secara sangat lengkap dan tepat	Memahami Sebagian besar masalah	Memahami Sebagian kecil masalah	Tidak memahami masalah
2	Analisis	Analisis sangat logis, mendalam, dan sesuai konsep ekonomi.	Analisis cukup logis dan sesuai konsep	Analisis kurang mendalam	Analisis tidak sesuai konsep
3	Argumentasi	Argumentasi jelas, kuat, dan didukung konsep ekonomi	Argumentasi cukup jelas	Argumentasi kurang kuat	Tidak ada argumentasi
4	Solusi	Solusi relevan, kreatif, dan realistis	Solusi cukup relevan	Solusi kurang tepat	Tidak memberi solusi

G. Pedoman Penskoran

1. Skor maksimal: 16
2. Nilai akhir dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor yang diperoleh} \div 16) \times 100$$

Kategori penilaian:

1. 86–100 = Sangat Baik
2. 71–85 = Baik
3. 56–70 = Cukup
4. <55 = Kurang

