

Nama : Davina Nur Ramadhani
NPM : 2413031010
Kelas : A
Mata kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Mata pelajaran : Ekonomi
Materi : Ekonomi Digital
Keterampilan Adab 21 : Berpikir Kritis

Bentuk Instrumen

Penilaian dilakukan melalui tugas analisis studi kasus berbasis HOTS.

Deskripsi Tugas

Peserta didik diberikan sebuah kasus mengenai perkembangan *e-commerce* yang berdampak pada kemudahan transaksi, namun di sisi lain memberikan tantangan bagi pelaku UMKM tradisional.

Siswa diminta untuk:

1. Mengidentifikasi permasalahan ekonomi yang terdapat dalam kasus
2. Menganalisis hubungan sebab-akibat dari fenomena tersebut
3. Menilai dampak positif dan negatif yang ditimbulkan
4. Merumuskan solusi yang tepat, logis, dan dapat diterapkan

Indikator Penilaian Keterampilan

| No | Indikator |
|----|---|
| 1 | Kemampuan mengidentifikasi permasalahan ekonomi |
| 2 | Kemampuan menganalisis hubungan sebab-akibat |
| 3 | Kemampuan mengevaluasi dampak suatu fenomena |
| 4 | Kemampuan merumuskan solusi yang relevan |

Rubrik Penilaian

| Skor | Kriteria |
|-----------------|---|
| 4 (Sangat Baik) | Jawaban sangat lengkap, analisis mendalam, runtut, serta solusi yang diberikan sangat relevan dan realistis |
| 3 (Baik) | Jawaban cukup lengkap, analisis cukup jelas dan logis, serta solusi masih relevan |
| 2 (Cukup) | Jawaban kurang lengkap, analisis masih sederhana dan kurang mendalam |
| 1 (Kurang) | Jawaban tidak jelas, tidak menunjukkan kemampuan analisis yang baik |

Rubrik Per Indikator

| Indikator | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------|---------------------------|-------------|---------------|---------------|
| Identifikasi masalah | Sangat tepat dan jelas | Cukup tepat | Kurang tepat | Tidak tepat |
| Analisis sebab-akibat | Sangat logis dan mendalam | Cukup logis | Kurang jelas | Tidak logis |
| Evaluasi dampak | Menyeluruh dan seimbang | Cukup baik | Terbatas | Tidak ada |
| Solusi | Inovatif dan realistis | Relevan | Kurang sesuai | Tidak relevan |

Teknik Penilaian

Penilaian dilakukan melalui tugas tertulis berbentuk uraian berbasis HOTS dengan menggunakan rubrik kinerja sebagai acuan.

Perhitungan Nilai

Nilai akhir diperoleh dengan rumus :

$$\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor max}} \times 100$$