

Nama : Alya Nurani.

Npm : 2413031025.

Kelas : A.

Tugas : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi, Pertemuan 9

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN ABAD 21

(Collaborative Problem Solving)

Mata Pelajaran : Ekonomi.

Materi : Permasalahan Ekonomi (Deflasi dan Dampaknya).

Kelas : XI.

Bentuk Penilaian : Tugas Kelompok (Diskusi & Presentasi Kasus).

A. Tugas (Instrumen Penilaian).

Contoh soal: Bacalah kasus berikut dengan seksama!

Dalam beberapa bulan terakhir, terjadi penurunan harga barang secara terus-menerus (deflasi) di suatu negara. Masyarakat menunda konsumsi karena harga diperkirakan akan terus turun. Akibatnya, banyak perusahaan mengalami penurunan pendapatan dan mulai mengurangi produksi serta tenaga kerja.

Tugas kelompok:

1. Identifikasi penyebab terjadinya deflasi!
2. Analisislah dampaknya, terhadap kegiatan ekonomi saat ini!
3. Diskusikan solusinya, yang dapat dilakukan oleh pemerintah!
4. Hasil diskusi dibuat menjadi presentasi.

B. Indikator Keterampilan (Collaborative Problem Solving)

1. Berpartisipasi aktif dalam pertemuan kelompok.
2. Mengemukakan pendapat secara logis.
3. Bekerja sama untuk menyelesaikan masalah ekonomi.
4. Menggabungkan ide-ide ekonomi ke dalam percakapan.
5. Menyampaikan secara sistematis hasil dari percakapan.

C. Rubrik Penilaian Umum

Skor	Kriteria
4	Analisis mendalam, logis dan inovatif.
3	Aktif, kerjasama baik, solusi relevan.
2	Kurang efektif.
1	Analisis tidak tepat.

D. Rubrik Detail

Indikator	4	3	2	1
Partisipasi	Selalu aktif	Cukup aktif	Tidak terlalu aktif	Tidak aktif
Penyampaian Ide	Ada argumen dan ide logis	Ide cukup jelas	Ide kurang	Tidak ada ide
Kerjasama	Sangat kompak	Kerjasama baik	Kurang koordinasi	Tidak ada kerjasama
Penggunaan konsep	Tepat dan lengkap	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak ada konsep
Presentasi hasil	Komunikatif	Cukup jelas	Kurang terstruktur	Tidak jelas

E. Skor Akhir

Rumus perhitungan:

Nilai Akhir= 20 : Total Skor x100.

F. Catatan Guru

1. Penilaian dilakukan secara kelompok dan individu.
2. Guru dapat menambahkan penilaian sikap (kerja sama).
3. Dapat dikembangkan menjadi Project-Based Learning (PjBL).
4. Bisa dikombinasikan dengan penilaian komunikasi (presentasi) dan dikombinasikan dengan presentasi.