

Nama : Nurida Elsa
NPM : 2413031012
Kelas : 2024 A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RANCANGAN INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi : Struktur Pasar Persaingan Tidak Sempurna
Keterampilan Abad 21 : *Critical Thinking*
Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
Bentuk Instrumen : Tugas Analisis + Rubrik

B. Kompetensi Keterampilan

Peserta didik mampu menganalisis berbagai bentuk pasar persaingan tidak sempurna (monopoli, oligopoli, dan monopolistik) secara kritis dengan mengidentifikasi karakteristik, dampak, serta kelebihan dan kekurangannya dalam kehidupan ekonomi.

C. Indikator Pencapaian

1. Mengidentifikasi jenis pasar persaingan tidak sempurna dengan tepat.
2. Menganalisis karakteristik masing-masing jenis pasar secara logis.
3. Mengaitkan dampak pasar terhadap konsumen dan produsen.
4. Mengevaluasi kelebihan dan kelemahan setiap struktur pasar.
5. Menyajikan hasil analisis secara sistematis dan jelas.

D. Deskripsi Tugas

Peserta didik diminta menganalisis fenomena pasar dalam kehidupan sehari-hari melalui studi kasus.

Tugas:

- Mengidentifikasi jenis pasar
- Menjelaskan karakteristik pasar
- Menganalisis dampak terhadap ekonomi
- Menilai kelebihan dan kekurangan
- Menyajikan hasil dalam bentuk laporan atau presentasi

Studi Kasus:

“Di suatu negara, terdapat satu perusahaan yang menguasai listrik, beberapa perusahaan besar di industri otomotif, serta banyak usaha kecil di bidang makanan dan minuman dengan produk yang berbeda-beda.”

E. Teknik dan Prosedur Penilaian

- Observasi proses
- Penilaian produk (hasil analisis)
- Penilaian kemampuan berpikir kritis

F. Rubik Penilaian

Aspek	Skor 4 (sangat baik)	Skor 3 (baik)	Skor 2 (cukup baik)	Skor 1 (kurang)
Pemahaman Masalah	Sangat tepat & lengkap	Cukup tepat	Kurang jelas	Tidak sesuai
Analisis Jenis Pasar	Tepat & mendalam	Cukup tepat	Terbatas	Tidak tepat
Analisis Dampak	Luas & relevan	Cukup relevan	Kurang jelas	Tidak ada
Evaluasi Kelebihan & Kekurangan	Kritis & logis	Cukup logis	Kurang tepat	Tidak ada
Penyajian	Sistematis & jelas	Cukup sistematis	Kurang runtut	Tidak jelas

G. Pedoman Penskoran

Skor maksimal: 20

Nilai akhir = $(\text{Skor} / 20) \times 100$

Kategori:

86–100 = Sangat Baik

76–85 = Baik

66–75 = Cukup

<66 = Kurang

H. Petunjuk Pelaksanaan

- Guru menjelaskan materi struktur pasar persaingan tidak sempurna
- Guru memberikan studi kasus
- Siswa melakukan analisis secara individu/kelompok
- Guru menilai berdasarkan rubrik
- Guru memberikan umpan balik

I. Penutup

Instrumen ini digunakan untuk menilai keterampilan berpikir kritis siswa dalam memahami dan menganalisis struktur pasar persaingan tidak sempurna dalam kehidupan ekonomi.