

Nama : Serly Natasa
NPM : 2413031028
Kelas : 2024A
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RANCANGAN INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi : Ketenagakerjaan dan Pengangguran
Keterampilan Abad 21 : Critical Thinking
Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
Bentuk instrumen : Tugas Analisis + Rubik

B. Kompetensi Keterampilan

Peserta didik mampu mengkaji permasalahan ketenagakerjaan secara kritis dengan menghubungkan faktor penyebab dan dampaknya, serta merumuskan solusi yang logis dan kontekstual.

C. Indikator Pencapaian

1. Mengidentifikasi isu ketenagakerjaan secara tepat.
2. Menganalisis faktor penyebab pengangguran secara logis.
3. Mengaitkan dampak pengangguran terhadap kondisi ekonomi.
4. Mengusulkan solusi yang relevan dan realistis.
5. Menyajikan hasil analisis secara runtut dan jelas.

D. Deskripsi Tugas

Peserta didik diminta menganalisis fenomena ketenagakerjaan di Indonesia melalui studi kasus.

Tugas:

- Menguraikan masalah ketenagakerjaan
- Menjelaskan faktor penyebab
- Mengaitkan dampak ekonomi
- Menyusun solusi
- Menyajikan hasil dalam laporan atau presentasi

Studi Kasus:

Angka pengangguran di Indonesia masih tinggi, terutama pada lulusan usia produktif akibat ketidaksesuaian keterampilan dengan kebutuhan industri (skill mismatch).

E. Teknik dan Prosedur Penilaian

- Observasi proses
- Penilaian produk
- Penilaian berpikir kritis

F. Rubik Penilaian

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Pemahaman Masalah	Sangat tepat & lengkap	Cukup tepat	Kurang jelas	Tidak sesuai
Analisis Penyebab	Mendalam & logis	Cukup logis	Terbatas	Tidak logis
Analisis Dampak	Luas & relevan	Cukup relevan	Kurang jelas	Tidak ada
Solusi	Inovatif & realistis	Cukup relevan	Kurang tepat	Tidak ada
Penyajian	Sistematis & jelas	Cukup sistematis	Kurang runtut	Tidak jelas

G. Pedoman Penskoran

Skor maksimal: 20

Nilai akhir = $(\text{Skor} / 20) \times 100$

Kategori:

86–100 = Sangat Baik

76–85 = Baik

66–75 = Cukup

<66 = Kurang

H. Petunjuk Pelaksanaan

1. Guru menjelaskan materi
2. Memberikan studi kasus
3. Siswa menganalisis
4. Guru menilai
5. Memberikan feedback

I. Penutup

Instrumen ini digunakan untuk menilai keterampilan berpikir kritis siswa dalam menganalisis masalah ketenagakerjaan.