

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Mata Pelajaran Ekonomi

IDENTITAS

- Mata Pelajaran : Ekonomi
- Kelas/Semester : XI / Genap
- Materi : Permintaan dan Penawaran
- Keterampilan Abad 21 : Critical Thinking (Berpikir Kritis)
- Teknik Penilaian : Penugasan dan Presentasi
- Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Keterampilan

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis hubungan antara permintaan dan penawaran serta pengaruhnya terhadap harga pasar dalam kehidupan sehari-hari.

B. Indikator Keterampilan

1. Siswa mampu mengidentifikasi permasalahan ekonomi terkait permintaan dan penawaran.
2. Siswa mampu menganalisis faktor yang memengaruhi perubahan harga pasar.
3. Siswa mampu menyampaikan pendapat dan solusi secara logis.
4. Siswa mampu bekerja sama dalam diskusi kelompok.

C. Petunjuk Penilaian

Guru mengamati keterampilan siswa saat diskusi dan presentasi kelompok mengenai kasus perubahan harga barang di masyarakat. Penilaian dilakukan berdasarkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menganalisis masalah ekonomi dan menyampaikan solusi.

D. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Kemampuan mengidentifikasi masalah ekonomi	Tidak mampu mengidentifikasi masalah	Mampu mengidentifikasi sebagian masalah	Mampu mengidentifikasi masalah dengan cukup tepat	Mampu mengidentifikasi masalah secara lengkap dan tepat

No	Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
2	Kemampuan menganalisis penyebab masalah	Analisis tidak sesuai	Analisis kurang lengkap	Analisis cukup logis	Analisis sangat logis dan mendalam
3	Kemampuan memberikan solusi	Tidak memberikan solusi	Solusi kurang tepat	Solusi cukup tepat	Solusi sangat tepat dan realistis
4	Kemampuan menyampaikan pendapat	Tidak aktif menyampaikan pendapat	Pendapat kurang jelas	Pendapat cukup jelas	Pendapat sangat jelas dan mudah dipahami
5	Kerja sama dalam kelompok	Tidak bekerja sama	Kurang bekerja sama	Cukup bekerja sama	Sangat aktif bekerja sama

E. Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian

Skor	Kategori	Deskripsi
4	Sangat Baik	Menunjukkan keterampilan berpikir kritis secara lengkap, aktif, dan tepat dalam diskusi maupun presentasi.
3	Baik	Menunjukkan keterampilan berpikir kritis dengan cukup baik dan mampu memahami permasalahan ekonomi.
2	Cukup	Menunjukkan keterampilan berpikir kritis namun masih perlu bimbingan dalam analisis dan penyampaian pendapat.
1	Kurang	Belum mampu menunjukkan keterampilan berpikir kritis dengan baik.

F. Pedoman Penskoran

Nilai akhir diperoleh dengan rumus:

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor yang diperoleh} / \text{Skor maksimal}) \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} = 20$$

G. Kesimpulan

Instrumen penilaian keterampilan ini digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ekonomi, khususnya pada materi permintaan dan penawaran. Dengan adanya rubrik penilaian, guru dapat menilai keterampilan siswa secara lebih objektif, terarah, dan sistematis sesuai dengan keterampilan abad 21 yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.