

Nama : Refamei Kudadiri

Npm : 2413031014

Kelas : A

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (pertemuan 9)

A. Identitas Penilaian

- Mata Pelajaran: Ekonomi
- Materi: Permintaan dan Penawaran
- Keterampilan Abad 21: Berpikir Kritis
- Bentuk Penilaian: Penilaian kinerja (performance assessment) melalui studi kasus

B. Deskripsi Tugas

Peserta didik diminta untuk menganalisis sebuah kasus ekonomi, misalnya kenaikan harga bahan pokok di pasar. Siswa harus:

- Mengidentifikasi penyebab kenaikan harga
- Menganalisis hubungan permintaan dan penawaran
- Menyampaikan solusi yang logis
- Menyajikan hasil analisis secara lisan atau tertulis

C. Instrumen Penilaian

Teknik: Observasi dan penilaian produk (hasil analisis)

No	Aspek yang di nilai	Indikator
1.	Identifikasi Masalah	Mampu menemukan masalah ekonomi dalam kasus
2.	Analisis	Mampu mengaitkan konsep permintaan dan penawaran
3.	Argumentasi	Memberikan alasan yang logis dan relevan
4.	Solusi	Menyusun Solusi yang tepat dan realistis
5.	Penyajian	Menyampaikan hasil dengan jelas dan sistematis

D. Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
4 (Sangat Baik)	Semua aspek terpenuhi dengan sangat jelas, analisis mendalam, solusi sangat tepat, dan penyajian sangat sistematis
3 (Baik)	Sebagian besar aspek terpenuhi, analisis cukup baik, solusi tepat, penyajian cukup jelas
2 (Cukup)	Beberapa aspek terpenuhi, analisis kurang mendalam, solusi kurang tepat, penyajian kurang sistematis
1 (Kurang)	Tidak mampu memenuhi aspek, analisis lemah, solusi tidak sesuai, penyajian tidak jelas

E. Pedoman Penskoran

- Skor maksimal: 20 (5 aspek × skor 4)
- Nilai akhir = (Skor diperoleh / Skor maksimal) × 100

F. Contoh Interpretasi

- 86–100 = Sangat Baik
- 71–85 = Baik
- 56–70 = Cukup
- ≤55 = Kurang