

Nama : Rahma Amelia

NPM : 2413031026

Kelas : 2024 A

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

## **RANCANGAN INSTRUMEN EVALUASI ASPEK KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)**

---

### **A. Identitas**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Materi : Inflasi  
Kelas : X / XI  
Jenis Penilaian : Keterampilan (Psikomotor)  
Keterampilan Abad 21 : *Critical Thinking & Data Literacy*

### **B. Kompetensi Keterampilan**

Peserta didik mampu mengolah data inflasi, menyajikannya dalam bentuk grafik yang tepat, serta menjelaskan tren yang terjadi secara logis dan sistematis.

### **C. Indikator Pencapaian**

1. Peserta didik mampu mengolah data inflasi dengan benar
2. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk grafik yang sesuai
3. Peserta didik mampu menjelaskan tren inflasi berdasarkan data
4. Peserta didik mampu menunjukkan ketelitian dan kerapian dalam bekerja

### **D. Deskripsi Tugas**

Peserta didik diberikan data inflasi dalam periode tertentu. Selanjutnya, peserta didik diminta untuk:

1. Mengolah data tersebut menggunakan aplikasi spreadsheet (Excel/Google Sheets)
2. Menyajikan data dalam bentuk grafik (diagram garis/batang)
3. Menuliskan hasil analisis terkait tren inflasi yang terjadi
4. Menyampaikan hasil kerja secara singkat (lisan/tertulis)

Tugas ini bertujuan untuk melatih kemampuan peserta didik dalam mengolah data, berpikir kritis, serta mengkomunikasikan hasil analisis secara sistematis.

### **E. Teknik Instrumen Penilaian**

Penilaian dilakukan melalui:

1. Observasi kinerja: saat siswa mengolah data
2. Penilaian produk: hasil grafik yang dibuat
3. Penilaian analisis: penjelasan tren inflasi

Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian berbasis rubrik.

## F. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1.	Ketepatan Data	Data lengkap, akurat, dan relevan	Data cukup lengkap, terdapat kesalahan kecil	Data kurang lengkap	Data tidak sesuai
2.	Pengolahan Data	Menggunakan aplikasi dengan sangat tepat dan sistematis	Cukup tepat, masih ada kesalahan kecil	Banyak kesalahan dalam pengolahan	Tidak mampu mengolah
3.	Penyajian Data	Grafik sangat jelas, rapi, dan sesuai konsep	Grafik cukup jelas dan sesuai	Grafik kurang rapi atau kurang tepat	Grafik tidak sesuai
4.	Analisis Data	Analisis mendalam, logis, dan kritis	Analisis cukup jelas	Analisis kurang mendalam	Tidak ada analisis

## G. Pedoman Penskoran

1. Skor maksimal: 16
2. Nilai akhir dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor yang diperoleh} / 16) \times 100$$

Kategori penilaian:

1. 86–100 = Sangat Baik
2. 76–85 = Baik
3. 66–75 = Cukup
4. <66 = Kurang

## H. Petunjuk Pelaksanaan

1. Guru menyiapkan data inflasi yang akan digunakan
2. Guru menjelaskan langkah pengerjaan kepada peserta didik
3. Peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri
4. Guru melakukan observasi selama proses berlangsung
5. Hasil pekerjaan dikumpulkan dan dinilai menggunakan rubrik

## I. Penutup

Instrumen evaluasi ini dirancang untuk mengukur keterampilan peserta didik dalam mengaplikasikan konsep ekonomi ke dalam situasi nyata. Penilaian tidak hanya berfokus pada hasil akhir, tetapi juga pada proses pengerjaan dan kemampuan analisis. Dengan adanya instrumen ini, diharapkan peserta didik dapat mengembangkan kemampuan

berpikir kritis, keterampilan mengolah data, serta kemampuan komunikasi yang menjadi bagian penting dari keterampilan abad 21.