

Nama : Ferin Oktavia Ramadani

NPM : 2413031023

Kelas : A

Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 9)

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
(*CRITICAL THINKING*)

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi : Inflasi dan Pengangguran

Kelas : XI

Bentuk Penilaian : Tugas Analisis Kasus

A. Tugas (Instrumen Penilaian)

Petunjuk :

Bacalah kasus berikut dengan seksama!

Dalam beberapa bulan terakhir, terjadi kenaikan harga kebutuhan pokok di Indonesia yang cukup signifikan. Pada saat yang sama, banyak perusahaan mengurangi jumlah tenaga kerja akibat penurunan daya beli masyarakat. Hal ini menyebabkan meningkatnya tingkat pengangguran.

Tugas siswa:

- Identifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya inflasi pada kasus tersebut.
- Analisis hubungan antara inflasi dan pengangguran yang terjadi.
- Jelaskan dampak inflasi dan pengangguran bagi masyarakat.
- Berikan solusi yang dapat dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah tersebut.

B. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis

- Mengidentifikasi masalah ekonomi secara tepat
- Menganalisis hubungan sebab-akibat (inflasi dan pengangguran)
- Menggunakan konsep ekonomi yang relevan
- Mengevaluasi dampak fenomena ekonomi
- Memberikan solusi logis dan realistis

C. Rubrik Penilaian Umum

Skor	Kriteria
4 (Sangat Baik)	Jawaban sangat lengkap, analisis mendalam, konsep tepat, solusi logis dan inovatif
3 (Baik)	Jawaban cukup lengkap, analisis tepat, konsep benar, solusi relevan
2 (Cukup)	Jawaban kurang lengkap, analisis dangkal, konsep kurang tepat
1 (Kurang)	Jawaban tidak lengkap, analisis lemah, tidak sesuai konsep

D. Rubrik Detail per Indikator

Indikator	4	3	2	1
Identifikasi masalah	Semua factor inflasi dan pengangguran tepat	Sebagian besar tepat	Hanya sedikit tepat	Tidak tepat
Analisis sebab-akibat	Sangat logis dan mendalam (hubungan inflasi-pengangguran jelas)	Cukup logis	Kurang jelas	Tidak logis
Penggunaan Konsep	Konsep inflasi dan pengangguran lengkap dan tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak digunakan
Evaluasi Dampak	Dampak luas (individu, masyarakat, ekonomi)	Cukup lengkap	Sebagian saja	Tidak jelas
Solusi	Realistis, kreatif, aplikatif	Realistis	Kurang realistis	Tidak relevan

E. Skor Akhir

Rumus : Nilai Akhir = (Total Skor / 20) x 100

F. Catatan Guru

- Penilaian dapat dilakukan secara individu atau kelompok
- Dapat dikombinasikan dengan presentasi (menilai komunikasi)
- Bisa dikembangkan menjadi Project-Based Learning (PjBL) seperti analisis data inflasi aktual di Indonesia