

Nama : Indah Rahma Alfiah

NPM : 2413031015

Kelas : A

Matkul: Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 7)

TELAAH JURNAL

Identitas Jurnal

Judul Artikel : Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Online
Menggunakan Aplikasi Quizizz pada Mata Pelajaran Ekonomi

Penulis : Ririn Indah Kusumadewi & Candra Aeni

Jurnal : Jurnal Oportunitas Unirow Tuban

Volume dan Nomor : Vol. 03, No. 01

Ringkasan Isi Jurnal

Artikel ini membahas pengembangan alat evaluasi pembelajaran online menggunakan aplikasi Quizizz pada mata pelajaran Ekonomi. Penelitian dilatarbelakangi oleh pandemi Covid-19 yang menyebabkan kegiatan pembelajaran tatap muka menjadi terbatas sehingga guru mengalami kesulitan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran secara efektif. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan instrumen evaluasi berbasis Quizizz agar proses penilaian menjadi lebih praktis, menarik, serta mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan mengadaptasi model Borg & Gall. Dari sepuluh tahap pengembangan, peneliti menyederhanakannya menjadi enam tahap, yaitu pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, revisi produk, uji coba, dan implementasi. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh tiga validator, yaitu ahli evaluasi, ahli materi, dan ahli praktisi sebelum diuji kepada peserta didik kelas X MA Hasyimiyah.

Hasil validasi menunjukkan bahwa produk memperoleh nilai sangat tinggi dari seluruh validator. Validasi ahli evaluasi memperoleh skor sebesar 94,79%, ahli materi 96,87%, dan ahli praktisi 92,70%, sehingga produk dinyatakan sangat valid dan layak digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran. Selain itu, hasil analisis menunjukkan reliabilitas instrumen sebesar 0,87 yang berarti instrumen memiliki tingkat keandalan yang tinggi.

Hasil uji coba juga menunjukkan bahwa sebagian besar butir soal memiliki tingkat validitas tinggi hingga cukup, tingkat kesukaran didominasi kategori sedang, serta daya pembeda sebagian besar berada pada kategori cukup dan baik. Respon peserta didik terhadap penggunaan Quizizz memperoleh persentase sebesar 80,16% yang termasuk kategori sangat baik.

Peneliti menyimpulkan bahwa alat evaluasi berbasis Quizizz layak digunakan dalam pembelajaran ekonomi karena mampu mempermudah guru dalam melaksanakan evaluasi sekaligus membuat peserta didik lebih antusias mengikuti proses penilaian secara daring.

Analisis Jurnal

Kelebihan

Jurnal ini memiliki beberapa kelebihan. Pertama, permasalahan yang diangkat sangat relevan dengan kondisi pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 sehingga hasil penelitian memiliki manfaat yang nyata bagi dunia pendidikan. Kedua, metode penelitian yang digunakan sudah tepat karena menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) yang memang bertujuan menghasilkan produk pendidikan. Ketiga, produk yang dikembangkan telah melalui proses validasi oleh ahli evaluasi, ahli materi, dan ahli praktisi sehingga kualitas instrumen dapat dipertanggungjawabkan. Keempat, peneliti tidak hanya menguji validitas produk, tetapi juga melakukan analisis reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, efektivitas pengecoh, serta respon peserta didik sehingga penelitian menjadi lebih komprehensif. Selain itu, penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media evaluasi membuat proses penilaian lebih menarik, interaktif, dan efisien dibandingkan evaluasi konvensional.

Kekurangan

Di samping kelebihannya, jurnal ini juga memiliki beberapa kekurangan. Penelitian hanya dilakukan pada satu sekolah sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan untuk

semua jenjang pendidikan. Jumlah sampel yang digunakan juga relatif terbatas. Selain itu, penelitian lebih menitikberatkan pada kelayakan produk dan belum mengukur secara mendalam pengaruh penggunaan Quizizz terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik dalam jangka panjang. Pembahasan mengenai kendala teknis, seperti kualitas jaringan internet maupun kesiapan perangkat peserta didik, juga belum dijelaskan secara rinci.

Hasil Telaah

Berdasarkan hasil telaah, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Quizizz dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Ekonomi. Pengembangan instrumen dilakukan secara sistematis sehingga menghasilkan alat evaluasi yang valid dan reliabel. Selain membantu guru dalam proses penilaian, Quizizz juga memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan karena memiliki tampilan seperti permainan (game-based learning).

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam evaluasi pembelajaran dapat meningkatkan motivasi peserta didik. Hal tersebut terlihat dari tingginya respon positif siswa terhadap penggunaan Quizizz. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi bagi guru dalam mengembangkan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi digital.

Relevansi dengan Mata Kuliah

Jurnal ini sangat relevan dengan mata kuliah Asesmen Pembelajaran karena membahas proses pengembangan instrumen evaluasi yang memenuhi prinsip validitas, reliabilitas, objektivitas, dan kepraktisan. Selain itu, penelitian ini memberikan contoh nyata bagaimana teknologi digital dapat dimanfaatkan sebagai media asesmen yang inovatif. Bagi calon guru, penelitian ini dapat menjadi referensi dalam merancang evaluasi pembelajaran yang efektif sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan.

Kesimpulan

Secara keseluruhan, jurnal ini merupakan penelitian yang baik karena berhasil mengembangkan alat evaluasi pembelajaran berbasis Quizizz yang memiliki tingkat validitas dan reliabilitas tinggi. Produk yang dihasilkan dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran ekonomi dan memperoleh tanggapan yang sangat positif dari peserta didik. Penelitian ini membuktikan bahwa pemanfaatan teknologi digital dapat meningkatkan efektivitas proses evaluasi pembelajaran sekaligus menciptakan suasana belajar yang lebih

menarik. Meskipun demikian, penelitian selanjutnya diharapkan dapat melibatkan sampel yang lebih luas serta mengkaji pengaruh penggunaan Quizizz terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik secara berkelanjutan.

Daftar Pustaka

Kusumadewi, R. I., & Aeni, C. (2022). *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Online Menggunakan Aplikasi Quizizz pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Oportunitas Unirow Tuban, 3(1), 17–25.