

Nama : Eka Saryuni  
NPM : 2413031030  
Kelas : A  
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pert 7)

### **Identitas Singkat**

Judul : Evaluasi Pendidikan Ekonomi pada Kurikulum 2013 di SMA  
Jurnal : *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*  
Penulis : Miftakhur Rohmah  
Fokus : Evaluasi pembelajaran ekonomi pada implementasi Kurikulum 2013

### **Latar Belakang**

Jurnal tersebut menjelaskan bahwa kurikulum dan proses pembelajaran merupakan dua komponen yang saling berkaitan dan tidak bisa dipisahkan. Kurikulum 2013 menekankan penerapan pembelajaran yang lebih aktif dengan pusat kegiatan pada peserta didik, serta menilai hasil belajar melalui tiga aspek utama, yaitu pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik), dan sikap (afektif).

Akan tetapi, dalam pelaksanaannya di lapangan, kegiatan evaluasi pembelajaran masih belum berjalan secara maksimal. Hal ini disebabkan oleh adanya berbagai kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan sistem penilaian yang sesuai dengan ketentuan Kurikulum 2013

### **Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran ekonomi pada Kurikulum 2013 di jenjang SMA. Kajian ini mencakup penerapan penilaian sebelum dan sesudah proses pembelajaran, tingkat keberhasilan atau efektivitas pelaksanaan evaluasi, serta kesesuaian sistem penilaian dengan ketentuan yang berlaku dalam Kurikulum 2013.

### **Metode Penelitian**

- Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif.
- Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi pustaka serta analisis terhadap pelaksanaan pembelajaran.
- Pendekatan yang digunakan berfokus pada evaluasi proses pembelajaran dengan menggunakan pre-test dan post-test untuk melihat hasil belajar siswa.

### **Hasil Penelitian**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran dilakukan melalui tes awal (pre-test) dan tes akhir (post-test) untuk mengukur perkembangan hasil belajar siswa. Guru juga diwajibkan menilai

tiga aspek pembelajaran, yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Kurikulum 2013 sendiri memberikan peluang bagi pengembangan peserta didik secara lebih menyeluruh.

Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan beberapa kendala. Di antaranya adalah beban administrasi guru yang cukup tinggi, kesulitan dalam melakukan penilaian aspek sikap secara objektif, serta masih terbatasnya pemahaman sebagian guru terhadap sistem evaluasi dalam Kurikulum 2013.

### **Kelebihan Jurnal**

- Pembahasan dalam jurnal ini sesuai dengan bidang pendidikan ekonomi sehingga relevan untuk dijadikan bahan kajian.
- Konsep evaluasi pada Kurikulum 2013 dijelaskan dengan cara yang cukup jelas dan mudah dipahami.
- Jurnal ini didukung oleh teori-teori evaluasi pendidikan yang kuat sebagai landasan pembahasan.

### **Kekurangan Jurnal**

- Pembahasan dalam jurnal ini masih tergolong umum dan belum mengulas secara mendalam berdasarkan data lapangan.
- Data yang disajikan masih terbatas, terutama belum banyak menggunakan data kuantitatif atau angka statistik hasil evaluasi siswa.
- Analisis yang dilakukan lebih banyak menekankan pada kajian teori dibandingkan dengan pengukuran secara langsung di lapangan.

### **Kesimpulan**

Jurnal ini menyimpulkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran ekonomi dalam Kurikulum 2013 pada dasarnya sudah sejalan dengan konsep pendidikan modern yang menekankan penilaian secara menyeluruh. Meskipun demikian, penerapannya di lapangan masih belum berjalan secara optimal karena adanya berbagai kendala, baik dari sisi guru maupun sistem penilaian yang digunakan. Oleh karena itu, diperlukan adanya pelatihan bagi guru agar pelaksanaan evaluasi dalam Kurikulum 2013 dapat berjalan lebih efektif.

### **Rujukan**

Rohmah, M. (2020). *Evaluasi Pendidikan Ekonomi pada Kurikulum 2013 di Tingkat Sekolah Menengah Atas*. UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi, 4(1), 56–70.