

Nama : Paulina Silaban

NPM : 2413031016

Kelas : A

Matkul : EPE PERT 7

TELAAH JURNAL

Judul Artike l	: “Efektivitas Model Evaluasi Pendidikan Karakter pada Rumpun Pembelajaran Ekonomi”
Penulis	: Endang Mulyani, Ali Muhson, Sukidjo, dkk.
Jurnal	: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan
Tahun	: 2021
DOI	: https://doi.org/10.21831/jep.v18i1.40322

Jurnal yang berjudul “Efektivitas Model Evaluasi Pendidikan Karakter pada Rumpun Pembelajaran Ekonomi” membahas mengenai pentingnya evaluasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran ekonomi. Penulis menjelaskan bahwa selama ini proses evaluasi pembelajaran lebih banyak menitikberatkan pada aspek kognitif atau kemampuan akademik siswa, sedangkan aspek karakter dan sikap belum dinilai secara maksimal. Padahal, pendidikan karakter memiliki peranan penting dalam membentuk perilaku dan moral peserta didik agar tidak hanya memiliki kemampuan intelektual, tetapi juga memiliki sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam jurnal ini dijelaskan bahwa pembelajaran ekonomi sebenarnya sangat berkaitan dengan pembentukan karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama. Oleh karena itu, diperlukan suatu model evaluasi yang mampu mengukur perkembangan karakter peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas model evaluasi pendidikan karakter dalam pembelajaran ekonomi sehingga dapat digunakan sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan mengembangkan model evaluasi pendidikan karakter. Subjek penelitian terdiri dari mahasiswa Fakultas Ekonomi yang berjumlah 186 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji

MANOVA untuk mengetahui perbedaan hasil sebelum dan sesudah penerapan model evaluasi pendidikan karakter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan model evaluasi pendidikan karakter, tingkat karakter mahasiswa masih tergolong rendah. Setelah model evaluasi diterapkan, terjadi peningkatan karakter mahasiswa menjadi kategori sedang hingga tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan evaluasi pendidikan karakter dalam pembelajaran ekonomi memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan sikap dan perilaku mahasiswa. Dengan adanya evaluasi yang tidak hanya menilai kemampuan akademik, mahasiswa menjadi lebih sadar akan pentingnya sikap disiplin, tanggung jawab, dan kejujuran dalam proses pembelajaran.

Menurut penelaah, jurnal ini memiliki beberapa kelebihan. Salah satunya adalah topik penelitian yang sangat relevan dengan kondisi pendidikan saat ini, terutama dalam penerapan kurikulum yang menekankan pendidikan karakter. Selain itu, metode penelitian yang digunakan cukup jelas dan sistematis sehingga hasil penelitian dapat dipercaya. Jumlah responden yang digunakan juga cukup banyak sehingga data penelitian menjadi lebih kuat dan mendukung hasil penelitian yang diperoleh.

Namun demikian, jurnal ini juga memiliki beberapa kekurangan. Penjelasan mengenai langkah-langkah penerapan model evaluasi pendidikan karakter masih belum dijelaskan secara rinci sehingga pembaca mungkin akan mengalami kesulitan jika ingin menerapkan model tersebut secara langsung. Selain itu, penelitian hanya dilakukan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi sehingga hasil penelitian belum tentu dapat diterapkan pada semua jenjang pendidikan atau bidang studi lainnya.

Secara keseluruhan, jurnal ini memberikan kontribusi yang baik dalam pengembangan evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis karakter. Penelitian ini membuktikan bahwa evaluasi pembelajaran tidak hanya penting untuk mengukur kemampuan akademik siswa, tetapi juga penting dalam membentuk karakter dan sikap peserta didik. Oleh karena itu, jurnal ini layak dijadikan referensi dalam

kajian evaluasi pembelajaran dan pendidikan karakter karena berasal dari sumber terpercaya, dapat diakses secara resmi, dan memiliki data penelitian yang valid.

Endang Mulyani, Ali Muhson, & Sukidjo. (2021). Efektivitas model evaluasi pendidikan karakter pada rumpun pembelajaran ekonomi. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 18(1), 1–12.