

Nama : Alya Khoirun Nisa

NPM : 2413031019

Kelas : A

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 7)

TELAAH JURNAL

1. IDENTITAS JURNAL

Judul Jurnal : Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 21 Bengkulu Tengah

Penulis : Rinto Hartono, Endang Widi Winarni, dan Irwankoto

Tahun terbit : 2023

Nama jurnal : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar

Volume/nomor : Volume 2, Nomor 1

Link : <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/3390112>

2. RINGKASAN ISI JURNAL

Jurnal ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan instrumen penilaian berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Pada praktiknya, evaluasi pembelajaran masih banyak menggunakan soal yang hanya mengukur kemampuan mengingat dan memahami, sehingga belum sepenuhnya mendorong siswa berpikir kritis dan analitis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian HOTS pada pembelajaran IPA siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu Research and Development (R&D) menggunakan model ADDIE yang terdiri atas tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penilaian HOTS yang dikembangkan memenuhi kelayakan secara logis maupun empiris serta dapat membantu mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Penggunaan instrumen tersebut juga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis, memecahkan masalah, dan berpikir kritis dalam pembelajaran.

3. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN JURNAL

❖ KELEBIHAN JURNAL:

- Menggunakan metode penelitian yang jelas dan sistematis
- Topik relevan dengan perkembangan evaluasi pembelajaran saat ini
- Menjelaskan tahapan pengembangan instrumen secara rinci
- Didukung data hasil penelitian langsung

- Hasil penelitian dapat diterapkan dalam pembelajaran

❖ **KEKURANGAN JURNAL**

- Sampel penelitian masih terbatas
- Fokus penelitian hanya pada satu mata pelajaran
- Belum membahas penerapan pada tingkat pendidikan lain
- Variasi instrumen penilaian masih terbatas
- Belum dijelaskan secara rinci penerapan dalam skala luas

4. KESIMPULAN & OPINI

Berdasarkan hasil telaah jurnal, dapat disimpulkan bahwa pengembangan instrumen penilaian berbasis HOTS sangat penting dalam proses evaluasi pembelajaran karena mampu meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Instrumen yang dirancang dengan baik dapat membantu guru menilai kemampuan analisis, evaluasi, dan pemecahan masalah peserta didik secara lebih efektif.

Menurut pendapat saya, jurnal ini cukup baik karena menggunakan penelitian langsung sehingga hasil yang diperoleh lebih nyata dan dapat dipertanggungjawabkan. Akan tetapi, jurnal akan lebih lengkap apabila penerapannya diuji pada mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang lebih luas agar hasilnya lebih umum digunakan.