

TUGAS MENELAAH JURNAL NASIONAL

Mata Kuliah: Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Nama: Vina Nailatul Izza

NPM: 2413031007

HASIL TELAAH JURNAL

Identitas Jurnal

Judul Jurnal: *Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Ekonomi SMA pada Kurikulum Merdeka*

Penulis: Nova Pratiwi, Eeng Ahman, dan Disman

Jurnal: Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi

Volume: 7 Nomor 2 Tahun 2023

Link Jurnal: [Jurnal Neraca PDF](#)

Latar Belakang

Pembelajaran ekonomi pada Kurikulum Merdeka menuntut siswa lebih aktif, kreatif, dan mampu berpikir kritis. Namun, dalam proses pembelajaran masih ditemukan metode pembelajaran yang monoton sehingga siswa kurang aktif dalam memahami materi ekonomi. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.

Model Project Based Learning (PjBL) dianggap efektif karena memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar melalui proyek secara langsung. Model ini juga membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kerja sama, dan kemampuan memecahkan masalah dalam pembelajaran ekonomi.

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model Project Based Learning (PjBL) dalam pembelajaran ekonomi SMA pada Kurikulum Merdeka.

Metode Penelitian

Penelitian menggunakan metode **Systematic Literature Review (SLR)**. Peneliti mengumpulkan berbagai artikel terkait Project Based Learning dari Google Scholar tahun 2020–2023. Dari 500 artikel yang ditemukan, dipilih 36 artikel yang sesuai dengan kriteria penelitian untuk dianalisis lebih lanjut.

Hasil Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model Project Based Learning (PjBL) efektif diterapkan dalam pembelajaran ekonomi. Penggunaan model ini mampu meningkatkan:

- Keaktifan siswa
- Kemampuan berpikir kritis
- Kreativitas
- Hasil belajar siswa

Selain itu, pembelajaran menjadi lebih menarik karena siswa terlibat langsung dalam pengerjaan proyek dan diskusi kelompok. Model PjBL juga sesuai diterapkan pada Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran berbasis pengalaman.

Kelebihan Jurnal

1. Pembahasan relevan dengan Kurikulum Merdeka.
2. Menggunakan banyak referensi penelitian sehingga hasil lebih kuat.
3. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.
4. Memberikan solusi pembelajaran ekonomi yang inovatif.

Kekurangan Jurnal

1. Penelitian hanya berupa studi literatur sehingga tidak melakukan eksperimen langsung.
2. Tidak membahas kendala penerapan PjBL secara rinci di sekolah.
3. Data penelitian masih terbatas pada artikel yang dipilih peneliti.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil telaah jurnal, model Project Based Learning (PjBL) terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran ekonomi pada Kurikulum Merdeka. Model ini mampu meningkatkan hasil belajar, kreativitas, dan keaktifan siswa sehingga dapat menjadi alternatif model pembelajaran yang inovatif bagi guru ekonomi.

DAFTAR PUSTAKA

Pratiwi, N., Ahman, E., & Disman. (2023). *Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Ekonomi SMA pada Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 7(2), 143–154.