

Nama : Nayla Andara
NPM : 2413031018
Kelas : 2024 A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

TELAAH JURNAL NASIONAL/INTERNASIONAL

Judul Jurnal : "Pengembangan Model Instrumen Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot pada Pembelajaran Ekonomi"
Penulis : Muh. Fahrurrozi dan Siti Nur Laili Rahmawati
Jurnal : Jurnal PROFIT: Kajian Ekonomi dan Ilmu Ekonomi
Tahun : 2021

Jurnal ini membahas tentang pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis aplikasi Kahoot. Penelitian dilakukan karena proses evaluasi pembelajaran di sekolah masih banyak menggunakan metode konvensional, seperti tes tertulis dan latihan soal manual, sehingga kurang menarik bagi peserta didik dan membutuhkan waktu lama dalam proses penilaian. Peneliti melihat bahwa perkembangan teknologi, khususnya pada era digital dan pembelajaran daring, perlu dimanfaatkan dalam kegiatan evaluasi pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan instrumen evaluasi menggunakan aplikasi Kahoot serta mengukur efektivitas penggunaannya dalam pembelajaran ekonomi. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Model ini dipilih karena dianggap sistematis dalam menghasilkan produk pembelajaran yang layak digunakan.

Dari sisi metodologi, penelitian ini sudah cukup baik karena menggunakan tahapan penelitian yang jelas dan terstruktur. Peneliti juga melibatkan ahli materi, ahli media, serta

peserta didik dalam proses validasi produk. Hal ini menunjukkan bahwa instrumen yang dikembangkan tidak hanya dinilai dari isi materi, tetapi juga dari aspek tampilan dan kemudahan penggunaan. Selain itu, penelitian juga melakukan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal, daya pembeda, dan analisis pengecoh sehingga kualitas instrumen dapat dianalisis secara lebih mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen evaluasi berbasis Kahoot memperoleh kategori “sangat layak” dari ahli materi dengan persentase 83% dan dari ahli media sebesar 86%. Sementara itu, respon peserta didik juga menunjukkan hasil yang sangat baik dengan persentase 82%. Nilai rata-rata hasil tes peserta didik mencapai 80%, yang menunjukkan bahwa penggunaan Kahoot cukup efektif dalam membantu proses evaluasi pembelajaran ekonomi.

Salah satu kelebihan jurnal ini adalah kemampuannya mengaitkan perkembangan teknologi dengan kebutuhan pembelajaran masa kini. Penelitian ini relevan dengan kondisi pendidikan modern, terutama setelah berkembangnya pembelajaran daring sejak pandemi Covid-19. Penggunaan Kahoot dinilai mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik karena proses evaluasi dibuat lebih interaktif dan menyenangkan. Selain itu, guru juga lebih mudah melakukan penilaian karena hasil evaluasi dapat diperoleh secara otomatis dan cepat.

Walaupun demikian, jurnal ini masih memiliki beberapa kelemahan. Pertama, jumlah sampel penelitian pada tahap implementasi masih relatif terbatas, yaitu hanya melibatkan 30 peserta didik pada uji coba skala besar. Hal ini membuat generalisasi hasil penelitian menjadi kurang luas. Kedua, hasil analisis validitas menunjukkan bahwa hanya 14 soal yang valid, sedangkan 16 soal lainnya tidak valid. Temuan ini menunjukkan bahwa kualitas penyusunan soal masih perlu diperbaiki agar instrumen evaluasi menjadi lebih optimal. Selain itu, reliabilitas pada soal true or false juga tergolong rendah dengan nilai 0,28.

Secara keseluruhan, jurnal ini memberikan kontribusi yang baik dalam pengembangan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi. Penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi Kahoot dapat menjadi alternatif instrumen evaluasi yang inovatif, praktis, dan menarik dalam pembelajaran ekonomi. Jurnal ini juga relevan digunakan sebagai referensi bagi guru maupun mahasiswa pendidikan dalam mengembangkan evaluasi pembelajaran digital yang sesuai dengan kebutuhan era teknologi dan pembelajaran abad ke-21.