

Nama : Davina Nur Ramadhani
NPM : 2413031010
Kelas : A
Mata kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Menelaah Jurnal Nasional

1. Identitas Jurnal

Judul *Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik* yang ditulis oleh Rahmat Khaeru, Muhammad Hasan, Muhammad Dinar, dan rekan lainnya. Publikasi ini dimuat dalam **Journal of Economic Education and Entrepreneurship Studies (JE3S)** Universitas Negeri Makassar pada tahun 2022.

2. Latar belakang

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, terutama pada proses pembelajaran di sekolah. Salah satu bentuk inovasi yang banyak digunakan saat ini adalah e-learning.

Dalam pembelajaran ekonomi, *e-learning* dianggap mampu mempermudah penyampaian materi, memperluas akses sumber belajar, serta mendorong kemandirian siswa dalam belajar. Walau penerapannya masih menghadapi beberapa kendala seperti keterbatasan sarana, kemampuan digital siswa, dan kesiapan guru dalam mengintegrasikan teknologi. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

3. Tujuan penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Mengetahui pengaruh penggunaan *e-learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa.
- b. Menganalisis efektivitas penerapan *e-learning* dalam proses pembelajaran.
- c. Membandingkan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan *e-learning*.

4. Metode penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain *pretest-posttest one group design*. Data diperoleh melalui tes awal sebelum penerapan e-learning dan tes akhir setelah proses pembelajaran dilakukan. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif untuk melihat adanya perubahan hasil belajar.

5. Hasil dan pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *e-learning* memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar ekonomi siswa. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik. Selain itu, proses pembelajaran menjadi lebih interaktif sehingga meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar.

Meskipun demikian, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan akses internet, perbedaan kemampuan literasi digital siswa, serta kesiapan teknis dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Secara keseluruhan, *e-learning* terbukti memberikan kontribusi positif terhadap hasil belajar, meskipun masih diperlukan dukungan sarana dan kesiapan sumber daya manusia.

6. Kelebihan Dan Kekurangan

Kelebihan:

- a. Menggunakan metode eksperimen sehingga hasil lebih objektif.
- b. Topik sesuai dengan perkembangan pendidikan di era digital.
- c. Penyajian data dan hasil penelitian cukup sistematis.

Kekurangan:

- a. Jumlah sampel penelitian masih terbatas.
- b. Belum membahas dampak jangka panjang penggunaan *e-learning*.
- c. Variabel penelitian masih sederhana sehingga analisis belum terlalu luas.

7. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis *e-learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Peningkatan terlihat setelah penerapan metode pembelajaran digital, meskipun masih terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya.

8. Saran

Penelitian ini memberikan beberapa saran, yaitu:

- a. Sekolah perlu meningkatkan fasilitas teknologi untuk mendukung pembelajaran digital.
- b. Guru diharapkan meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran.
- c. Penelitian selanjutnya disarankan memperluas sampel dan variabel agar hasil lebih komprehensif.

9. Lampiran

Link akses pdf jurnal

<https://ojs.unm.ac.id/JE3S/article/view/36213/pdf>