

Nama : Alya Nurani.

Npm : 2413031025.

Kelas : A.

Tugas : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi, Pertemuan 7

---

### **Analisis Jurnal Nasional**

#### **“Analisis Butir Soal dan Kemampuan Siswa dalam Menjawab Soal Ujian Nasional pada Mata Pelajaran Ekonomi”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi seberapa efektif soal Ujian Nasional ekonomi tahun ajaran 2016/2017 dalam mendorong siswa untuk berpikir kritis. Penelitian ini juga akan menilai kualitas soal melalui tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Peneliti juga menilai kemampuan siswa untuk menjawab pertanyaan. Penelitian ini melibatkan 436 siswa di kelas XI SMA Pasundan di Bandung, dan sampelnya adalah 267 siswa. Metode deskriptif kuantitatif digunakan. Soal UN ekonomi, kunci jawaban, dan lembar jawaban siswa adalah sumber data. Hasil utama penelitian adalah bahwa kemampuan siswa masih rendah. Hanya 85 siswa (32 %) mampu menjawab lebih dari setengah soal dengan benar, sedangkan 182 siswa (68 %) belum mampu menjawab setengah soal dengan benar. Peneliti menyimpulkan bahwa siswa lebih suka menjawab soal yang teringat dan kurang mampu melakukan proses berpikir yang lebih kompleks.

Dalam taksonomi Bloom, masalah ekonomi UN berada pada level analisis. Dalam uraian hasil, peneliti mengatakan  $C1 = 0$ ,  $C2 = 2$ ,  $C3 = 8$ ,  $C4 = 17$ ,  $C5 = 1$ , dan  $C6 = 0$ , sehingga terlihat bahwa porsi terbesar ada pada kemampuan menganalisis, sementara evaluasi dan penciptaan hampir tidak muncul. Selain itu, bagian tabel menunjukkan bahwa ada lebih banyak masalah yang berkaitan dengan penerapan dan analisis. Namun, angka yang disajikan dalam uraian dan tabel tidak sepenuhnya konsisten, jadi Anda harus berhati-hati saat mengutip datanya. Untuk tingkat kesulitan, 9 soal dianggap sukar (32,14%), 14 soal sedang (50%), dan 5 soal mudah (17,85%). Untuk daya pembeda, 2 soal dianggap negatif/tidak baik, 5 soal jelek, 11 soal cukup, 9 soal baik, dan 1 soal baik sekali. Untuk efektivitas pengecoh, 8 soal dianggap sangat baik, 10 soal baik, 5 cukup, 2 kurang baik, dan 3 soal tidak baik.

Jurnal referensi: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/oikos/article/view/2425>