

Nama : Resti Gustin

NPM : 2413031020

Kelas : A

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 7)

TELAAH JURNAL

1. IDENTITAS JURNAL

Judul Jurnal : Strategi Efektif dalam Evaluasi Penilaian Pembelajaran Berbasis
HOTS untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Siswa Sekolah Dasar
Penulis : Maslihah, A., Aziroh, K. M. U., & Bashith, A.
Tahun terbit : 2025
Nama jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti
Volume/nomor : Volume 12, Nomor 1
Link : <https://jurnal.citrabakti.ac.id/index.php/jil/article/view/4774>

2. RINGKASAN ISI JURNAL

Jurnal ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya penerapan penilaian berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) di sekolah dasar. Penilaian yang dilakukan umumnya masih berfokus pada kemampuan berpikir tingkat rendah, seperti mengingat dan memahami, sehingga belum mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi yang efektif dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran berbasis HOTS guna meningkatkan kompetensi kognitif siswa. Metode yang digunakan adalah studi kepustakaan (library research), yaitu dengan menganalisis berbagai sumber ilmiah seperti jurnal, buku, dan penelitian terdahulu yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan evaluasi berbasis HOTS dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, seperti menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta. Evaluasi ini dilakukan dengan menyusun soal berbasis masalah, mengaitkan materi dengan kehidupan nyata, serta menuntut penalaran dalam menjawab soal. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala, seperti

keterbatasan kemampuan guru dalam menyusun soal HOTS dan kurangnya pembiasaan siswa terhadap soal analitis.

3. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN JURNAL

❖ KELEBIHAN JURNAL:

- Topik yang dibahas sangat relevan dengan perkembangan kurikulum saat ini yang menekankan HOTS
- Menggunakan berbagai sumber literatur sehingga kajian cukup luas
- Metode penelitian jelas dan sistematis
- Pembahasan disusun secara runtut dan mudah dipahami
- Memberikan gambaran strategi evaluasi yang dapat diterapkan dalam pembelajaran

❖ KEKURANGAN JURNAL

- Tidak menggunakan data lapangan karena hanya studi kepustakaan
- Tidak terdapat uji coba langsung terhadap siswa
- Contoh implementasi masih bersifat umum
- Tidak membahas secara rinci bentuk soal seperti pilihan ganda HOTS
- Minim data kuantitatif sebagai pendukung hasil penelitian

4. KESIMPULAN & OPINI

Berdasarkan hasil telaah jurnal, disimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran berbasis HOTS sangat penting dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, seperti menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta. Pendekatan ini mampu membuat siswa lebih aktif dan kritis dalam memahami materi. Namun, penerapannya masih menghadapi kendala, seperti kesulitan guru dalam menyusun soal HOTS dan siswa yang belum terbiasa dengan soal analitis. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan kemampuan guru serta pembiasaan siswa dalam menghadapi evaluasi berbasis HOTS.

Menurut pendapat saya, jurnal ini sudah cukup baik dalam menjelaskan konsep dan strategi HOTS. Akan tetapi, akan lebih lengkap jika disertai contoh penerapan yang lebih konkret agar mudah diterapkan dalam pembelajaran.