

NAMA : Alissya Putri Kartika
NPM : 2413031011
KELAS : 2024A
TUGAS : Telaah Jurnal

PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASIL PENILAIAN BELAJAR TES DAN NON TES

Didalam Tugas ini membahas hasil telaah terhadap jurnal berjudul *Pengembangan instrument hasil penilaian belajar tes dan non tes* yang ditulis oleh Nurul Musfirah, Nurbaya, Nursalam, dan Akbar Rasyid dalam *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* tahun 2025. Jurnal ini membahas tentang bagaimana cara mengembangkan instrumen penilaian yang baik dalam proses pembelajaran. Penilaian sendiri merupakan bagian penting dalam kegiatan belajar, karena dari penilaian inilah guru bisa mengetahui apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai atau belum. Dalam jurnal ini dijelaskan bahwa penilaian tidak bisa dilakukan secara sembarangan. Artinya, soal atau alat ukur yang digunakan harus dibuat dengan baik dan sesuai aturan. Kalau instrumen penilaian tidak disusun dengan benar, maka hasil yang didapat juga tidak akan akurat. Jadi, penting bagi seorang guru untuk memahami bagaimana cara menyusun instrumen penilaian yang tepat.

Instrumen penilaian sendiri diartikan sebagai alat untuk mengukur hasil belajar siswa, baik dari segi pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Supaya instrumen tersebut bisa digunakan dengan baik, ada beberapa syarat yang harus dipenuhi, seperti valid (sesuai dengan yang diukur), reliabel (hasilnya konsisten), objektif, dan juga mudah digunakan. Kalau syarat-syarat ini terpenuhi, maka hasil penilaian bisa lebih dipercaya. Jurnal ini juga membahas jenis-jenis penilaian, yaitu penilaian tes dan non tes. Penilaian tes biasanya digunakan untuk mengukur kemampuan siswa melalui soal. Tes ini dibagi lagi menjadi beberapa jenis seperti tes formatif, tes sumatif, tes diagnostik, dan tes penempatan. Selain itu, berdasarkan bentuknya, tes juga dibagi menjadi tes uraian dan tes objektif.

Tes uraian adalah tes yang meminta siswa menjawab dengan penjelasan panjang menggunakan kata-kata sendiri. Biasanya digunakan untuk melihat kemampuan berpikir lebih

dalam, seperti menganalisis atau menjelaskan suatu masalah. Sedangkan tes objektif seperti pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, dan isian lebih mudah dalam penilaian karena jawabannya sudah pasti. Tes ini biasanya digunakan untuk mengukur pemahaman konsep dasar. Selain tes, ada juga penilaian non tes. Penilaian ini digunakan untuk melihat sikap, perilaku, dan kepribadian siswa. Cara yang digunakan biasanya melalui observasi, angket, atau wawancara. Penilaian non tes ini penting karena tidak semua kemampuan siswa bisa diukur hanya dengan soal tertulis.

Dalam jurnal ini juga dijelaskan langkah-langkah dalam menyusun instrumen penilaian. Prosesnya dimulai dari menentukan tujuan, kemudian menganalisis kurikulum, membuat kisi-kisi, menulis soal, melakukan validasi, uji coba, sampai akhirnya melakukan revisi. Semua langkah ini harus dilakukan supaya soal yang dibuat benar-benar berkualitas. Untuk soal uraian, harus dibuat sesuai dengan indikator dan jelas batasan jawabannya. Sedangkan soal pilihan ganda harus memiliki satu jawaban yang benar dan pilihan lainnya harus berfungsi sebagai pengecoh. Hal ini penting supaya soal tidak terlalu mudah ditebak oleh siswa.

Dari hasil telaah yang dilakukan, jurnal ini cukup mudah dipahami karena penjelasannya runtut dan jelas. Materinya juga sesuai dengan apa yang dipelajari dalam mata kuliah evaluasi pembelajaran, khususnya tentang penyusunan soal uraian dan pilihan ganda. Namun, jurnal ini masih memiliki kekurangan, seperti tidak adanya contoh soal yang lengkap dan kurangnya data penelitian secara langsung. Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan instrumen penilaian sangat penting dalam proses pembelajaran. Soal uraian dan pilihan ganda memiliki fungsi masing-masing, sehingga sebaiknya digunakan secara bersamaan. Dengan instrumen yang baik, hasil penilaian akan lebih akurat dan bisa membantu guru dalam memahami kemampuan siswa dengan lebih jelas.

LAMPIRAN

Musfirah, N., Nurbaya, N., Nursalam, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11).
<https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/1488>.