

Nama : Nashita Shafiyah

NPM : 2413031009

Kelas : A

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 7)

Telaah Jurnal:

“Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri se-Kecamatan Jombang”

A. Identitas Jurnal

Judul Jurnal	Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri se-Kecamatan Jombang
Penulis	Putri Rizkyana Rahmawati
Nama Jurnal	Jurnal Pendidikan dan Ekonomi
Volume dan Nomor	Volume 8, Nomor 3
Tahun Terbit	2019
Penerbit	Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta
Jenis Jurnal	Jurnal Nasional
Metode Penelitian	Deskriptif Kuantitatif dengan Model Evaluasi Stake Countenance Model
Subjek Penelitian	Guru Ekonomi di SMA Negeri 1, SMA Negeri 2, dan SMA Negeri 3 Jombang
Teknik Pengumpulan Data	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
Link Artikel	https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ekonomi/article/view/15324

B. Ringkasan Isi Jurnal

Jurnal ini membahas tentang evaluasi pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kecamatan Jombang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penilaian autentik serta kendala yang dihadapi guru dalam proses penerapannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian evaluasi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Model evaluasi yang digunakan adalah Stake Countenance Model. Subjek penelitian terdiri dari guru ekonomi di SMA Negeri 1 Jombang, SMA Negeri 2 Jombang, dan SMA Negeri 3 Jombang.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran ekonomi telah terlaksana dengan baik dengan persentase sebesar 83,39%. Hal ini menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan penilaian sesuai indikator yang ditetapkan.

Namun demikian, terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya, yaitu:

1. Penyusunan perencanaan penilaian yang cukup rumit
2. Banyaknya komponen penilaian yang harus dilakukan secara bersamaan
3. Keterbatasan guru dalam memberikan analisis hasil penilaian kepada peserta didik

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penilaian autentik sangat penting dalam pembelajaran ekonomi karena mampu mengukur kompetensi siswa secara menyeluruh, baik aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan.

C. Kelebihan dan Kekurangan

Kelebihan Jurnal

1. Topik yang dibahas sangat relevan dengan dunia pendidikan saat ini, khususnya dalam evaluasi pembelajaran ekonomi.
2. Penelitian menggunakan metode yang jelas dan sistematis sehingga mudah dipahami.
3. Data yang diperoleh berasal langsung dari sekolah sehingga hasil penelitian lebih akurat.
4. Jurnal ini memberikan gambaran nyata mengenai kendala guru dalam menerapkan penilaian autentik.
5. Hasil penelitian dapat dijadikan referensi bagi guru dalam meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran.

Kekurangan Jurnal

1. Ruang lingkup penelitian hanya terbatas pada tiga sekolah sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasi secara luas.
2. Tidak dijelaskan secara rinci solusi konkret untuk mengatasi kendala yang ditemukan.
3. Pembahasan mengenai inovasi penilaian autentik masih kurang mendalam.
4. Tampilan tabel dan penyajian data masih cukup sederhana.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil telaah jurnal, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kecamatan Jombang telah berjalan dengan baik. Guru telah berusaha melaksanakan evaluasi sesuai dengan standar yang berlaku. Meskipun demikian, masih terdapat berbagai kendala teknis seperti rumitnya penyusunan instrumen penilaian, banyaknya aspek yang harus dinilai, serta keterbatasan waktu guru dalam melakukan analisis hasil belajar siswa. Jurnal ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa calon guru maupun guru ekonomi karena memberikan pemahaman tentang pentingnya evaluasi pembelajaran yang menyeluruh. Penilaian autentik menjadi salah satu bentuk evaluasi yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi di sekolah.