

Nama : Reyhta Putri Herdian

NPM : 2413031035 (A)

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

TELAAH JURNAL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA

Jurnal berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Uno sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Ekonomi di SMA*" karya Latifah Larassati dan Tejo Nurseto membahas upaya inovasi dalam proses evaluasi pembelajaran ekonomi yang selama ini cenderung monoton dan kurang menarik bagi peserta didik. Permasalahan utama yang diangkat adalah masih banyaknya pendidik yang menggunakan metode evaluasi konvensional seperti soal pilihan ganda dan esai tanpa variasi media, sehingga menimbulkan kejenuhan, bahkan kecemasan pada siswa saat mengerjakan evaluasi. Kondisi ini tentu dapat memengaruhi hasil belajar siswa yang tidak mencerminkan kemampuan sebenarnya. Oleh karena itu, peneliti menawarkan alternatif berupa media pembelajaran berbasis permainan, yaitu kartu Uno, yang diharapkan mampu menciptakan suasana evaluasi yang lebih santai, interaktif, dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartu Uno sebagai alat evaluasi pembelajaran ekonomi serta menguji kelayakan media tersebut. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis, peneliti mengidentifikasi kebutuhan siswa yang menginginkan evaluasi yang lebih menarik. Tahap desain dilakukan dengan merancang bentuk kartu, aturan permainan, serta penyusunan soal dan kunci jawaban. Tahap pengembangan meliputi pembuatan produk serta validasi oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi pembelajaran. Selanjutnya pada tahap implementasi dilakukan uji coba terbatas dan uji coba pemakaian kepada siswa, dan terakhir tahap evaluasi digunakan untuk melihat efektivitas media melalui perbandingan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu Uno yang dikembangkan memperoleh penilaian yang sangat baik dari berbagai pihak. Ahli materi memberikan penilaian dalam kategori baik, sedangkan ahli media dan praktisi pembelajaran memberikan penilaian dalam kategori sangat baik. Respon siswa terhadap media ini juga sangat positif, karena mereka merasa lebih tertarik, tidak bosan, dan lebih aktif dalam mengikuti evaluasi pembelajaran. Selain itu, hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan, yang terlihat dari kenaikan nilai rata-rata antara pretest dan posttest. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media kartu Uno tidak hanya menarik secara visual dan aktivitas, tetapi juga efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi ekonomi.

Dari sisi kelebihan, penelitian ini memiliki nilai inovasi yang tinggi karena menggabungkan unsur permainan dalam proses evaluasi pembelajaran. Media ini mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, meningkatkan partisipasi siswa, serta mengurangi tekanan psikologis saat evaluasi. Selain itu, penggunaan model ADDIE membuat proses pengembangan media menjadi sistematis dan terstruktur. Namun demikian, penelitian ini juga memiliki beberapa keterbatasan, seperti jumlah subjek yang terbatas hanya pada satu kelas, cakupan materi yang masih sempit, serta bentuk soal yang belum bervariasi selain pilihan ganda. Keterbatasan lainnya adalah kualitas media yang masih bergantung pada proses percetakan, sehingga dapat memengaruhi hasil akhir produk.

Jika ditinjau secara kritis, penelitian ini sudah cukup baik dalam menunjukkan hubungan antara penggunaan media inovatif dengan peningkatan hasil belajar siswa. Namun, akan lebih kuat lagi jika penelitian dilengkapi dengan perbandingan kelompok kontrol agar dapat diketahui secara lebih jelas efektivitas media dibandingkan metode konvensional. Selain itu, pengembangan media juga dapat diperluas dengan variasi soal berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) agar tidak hanya mengukur kemampuan dasar, tetapi juga kemampuan analisis dan evaluasi siswa.

Secara keseluruhan, jurnal ini memberikan kontribusi penting dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media evaluasi pembelajaran ekonomi. Penggunaan kartu Uno sebagai alat evaluasi terbukti layak, efektif, dan mampu meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa pendidik sebaiknya mulai berinovasi dalam merancang evaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan media yang kreatif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik, sehingga proses pembelajaran tidak hanya berfokus pada hasil, tetapi juga pada pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna.

LAMPIRAN

<https://www.academia.edu/download/91325792/pdf.pdf>