

Nama : Syifa Dwi Putriyani

NPM : 2413031024

Kelas : 24A

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

TELAAH JURNAL

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI BERBASIS WEBSITE PADA SISWA KELAS XI DI SMAN 1 SAMBAS

Jurnal ini membahas tentang pengembangan evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis website pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Sambas. Secara umum, penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi di era revolusi industri 4.0 yang menuntut adanya inovasi dalam proses pembelajaran, termasuk dalam hal evaluasi. Penulis melihat bahwa mayoritas siswa sudah memiliki perangkat seperti smartphone, sehingga hal ini menjadi potensi yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan media evaluasi yang lebih modern dan efektif.

Dari segi tujuan, penelitian ini berfokus pada pengembangan media evaluasi pembelajaran berbasis website yang dapat digunakan sebagai alat penilaian yang lebih menarik dan efisien. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Model ini cukup relevan karena sistematis dan sering digunakan dalam pengembangan produk pembelajaran. Namun, penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan dan validasi, sehingga belum menguji secara mendalam efektivitas media terhadap hasil belajar siswa.

Pada bagian hasil, media yang dikembangkan dinilai oleh dua ahli media dan satu guru mata pelajaran. Hasilnya menunjukkan bahwa media tersebut memperoleh kategori “sangat layak” dengan persentase kelayakan masing-masing 86%, 90%, dan 92%. Hal ini menunjukkan bahwa dari segi usability dan komunikasi visual, media sudah memenuhi standar yang baik. Artinya, tampilan, kemudahan akses, serta kejelasan informasi dalam website sudah cukup optimal untuk digunakan dalam proses evaluasi pembelajaran.

Meskipun demikian, terdapat beberapa hal yang bisa dikritisi. Pertama, jumlah subjek uji coba yang hanya melibatkan 30 siswa masih tergolong terbatas, sehingga generalisasi hasil penelitian masih kurang kuat. Kedua, penelitian ini lebih menekankan pada aspek kelayakan (validasi) dibandingkan efektivitas penggunaan media dalam meningkatkan hasil belajar. Padahal, dalam konteks

pembelajaran, aspek efektivitas juga sangat penting untuk dikaji lebih lanjut. Selain itu, tidak dijelaskan secara rinci bagaimana dampak penggunaan media ini terhadap motivasi atau keterlibatan siswa selama pembelajaran.

Dari sisi kontribusi, penelitian ini cukup relevan dengan kondisi pendidikan saat ini yang mengarah pada digitalisasi. Pengembangan evaluasi berbasis website dapat menjadi alternatif bagi guru untuk melakukan penilaian yang lebih fleksibel, praktis, dan sesuai dengan karakteristik generasi digital. Selain itu, penggunaan media ini juga berpotensi meningkatkan minat belajar siswa karena lebih interaktif dibandingkan metode evaluasi konvensional.

Secara keseluruhan, jurnal ini sudah memiliki struktur yang jelas mulai dari pendahuluan, metode, hasil, hingga kesimpulan. Penelitian ini berhasil menunjukkan bahwa media evaluasi berbasis website layak digunakan, namun masih perlu pengembangan lebih lanjut terutama dalam pengujian efektivitas dan penerapan dalam skala yang lebih luas.

LAMPIRAN

Zainal, Z., Asriati, N., & Syahrudin, H. (2019). Pengembangan evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis website pada siswa kelas XI di SMAN 1 Sambas. *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)*, 2(2), 337–341. <https://share.google/w01ZuXVSNGY8YhUhW>