

ASSESSMENT FOR LEARNING

Tujuan

Meningkatkan hasil belajar siswa serta mampu membantu memperbaiki belajar siswa

Karakteristik

- Berorientasi Proses
- Memberi Feedback
- Melibatkan Siswa
- Bersifat Berkelanjutan

Manfaat

Meningkatkan Hasil belajar dan Memotivasi Siswa dalam Pembelajaran

Peran Guru

- Menciptakan Tujuan Belajar
- Menyampaikan Kriteria
- Memberi Umpanbalik
- Membimbing Perbaikan

Teknik AFL

- Tanya Jawab
- Observasi
- Self-Assessment
- Peer-Assessment
- Feedback

Hasil

Pembelajaran Lebih Efektif dan Tujuan Belajar Tercapai