

# ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

Penilaian untuk membantu perkembangan belajar siswa melalui umpan balik berkualitas agar siswa dapat meningkatkan pemahaman dan prestasinya.

## KOMPONEN AFL

### PENGERTIAN AFL

AFL adalah proses penilaian yang bertujuan untuk memperbaiki proses belajar mengajar dan meningkatkan pembelajaran siswa melalui umpan balik yang tepat waktu dan efektif.

### TUJUAN AFL

- Meningkatkan proses dan hasil belajar
- Membantu siswa memahami kemajuan belajarnya
- Meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa
- Menumbuhkan kepercayaan diri
- Mengembangkan kemandirian belajar

#### 1. Tujuan Pembelajaran



Tujuan yang jelas dan dipahami siswa.

#### 2. Kriteria Penilaian



Kriteria/indikator keberhasilan yang diketahui siswa.

#### 3. Pertanyaan Efektif



Pertanyaan terbuka dan tertutup untuk menggali pemahaman.

#### 4. Feedback / Umpan Balik



Umpan balik yang spesifik, membangun, dan tepat waktu.

#### 5. Peer Assessment



Siswa menilai pekerjaan teman secara konstruktif.

#### 6. Self Assessment



Siswa menilai pekerjaan sendiri dan merencanakan perbaikan.

### PERENCANAAN AFL

- Menentukan tujuan pembelajaran
- Menentukan indikator/kriteria keberhasilan
- Menyiapkan tugas/aktivitas belajar
- Merancang pertanyaan yang efektif
- Merencanakan cara memberikan umpan balik
- Menyiapkan instrumen peer & self assessment

### PELAKSANAAN AFL

- Menjelaskan tujuan dan kriteria kepada siswa
- Melakukan kegiatan belajar yang aktif
- Mengajukan pertanyaan yang menantang
- Mengamati dan mengumpulkan informasi tentang pemahaman siswa
- Memberikan umpan balik selama proses belajar
- Melibatkan siswa dalam peer & self assessment

### HASIL / DAMPAK AFL

- Kemajuan belajar siswa meningkat
- Motivasi dan partisipasi siswa meningkat
- Siswa memahami kekuatan dan kelemahan diri
- Siswa mampu memperbaiki hasil belajarnya
- Kepercayaan diri dan kemandirian belajar meningkat
- Prestasi belajar meningkat

### FEEDBACK YANG EFEKTIF

- Positif dan membangun
- Jelas, spesifik, dan mudah dipahami
- Fokus pada pekerjaan/pemahaman
- Memberi saran perbaikan
- Tepat waktu dan berkelanjutan
- Mendorong siswa untuk memperbaiki diri

### TEKNIK BERTANYA

- Open Questions (pertanyaan terbuka)
- Closed Questions (pertanyaan tertutup)
- Pose-Pause-Pounce
- Distribusi pertanyaan merata
- Mendorong siswa berpikir tingkat tinggi

### PRINSIP UTAMA AFL

- ✓ AFL berfokus pada perbaikan belajar, bukan sekadar hasil.
- ✓ Umpan balik adalah jembatan antara sekarang dan tujuan.
- ✓ Siswa menjadi pusat dalam proses penilaian.
- ✓ AFL dilakukan secara berkelanjutan.