

1. Tujuan AfL

- Meningkatkan kualitas pembelajaran
- Membantu peserta didik memahami perkembangan belajarnya
- Mendorong peserta didik aktif dalam proses belajar
- Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar
- Mendukung pembelajaran yang bersifat personal

2. Prinsip Dasar AfL

Peserta didik perlu memahami:

- Apa tujuan pembelajaran
- Mengapa materi perlu dipelajari
- Posisi kemampuan mereka saat ini
- Cara mencapai tujuan pembelajaran

Guru perlu:

- Menjelaskan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan kriteria penilaian
- Memberikan umpan balik yang efektif
- Membantu refleksi belajar
- Mengembangkan penilaian diri peserta didik

3. Perencanaan Pembelajaran dalam AfL

- Merancang tujuan belajar
- Menyusun aktivitas pembelajaran
- Pertanyaan untuk mengecek pemahaman
- Menentukan kriteria penilaian
- Merancang umpan balik
- Kesempatan refleksi & perbaikan

8. Proses AfL

1. Menjelaskan tujuan pembelajaran
2. Menjelaskan kriteria penilaian
3. Memberikan tugas
4. Memberi bimbingan & feedback
5. Kesempatan remedial/perbaikan
6. Peer assessment
7. Self assessment
8. Penilaian guru
9. Feedback tertulis

Assessment for Learning (AfL)

Proses penilaian yang berfokus pada perkembangan belajar peserta didik melalui umpan balik dan keterlibatan aktif dalam pembelajaran.

4. Teknik Penilaian dalam AfL

A. Questioning (Teknik Bertanya)

- Closed questions (jawaban singkat/ya-tidak)
- Open questions (mendorong berpikir dan menjelaskan jawaban)

Strategi PPP:

Pose – Pause – Pounce

7. Peer & Self Assessment

Peer Assessment

- Peserta didik menilai pekerjaan teman berdasarkan kriteria yang telah ditentukan

Self Assessment

- Peserta didik menilai hasil kerjanya sendiri untuk mengetahui kekuatan & kelemahan belajar

Manfaat:

- Melatih tanggung jawab belajar
- Meningkatkan pemahaman kriteria
- Membantu peserta didik belajar mandiri

6. Bentuk Feedback

A. Oral Feedback

- Disampaikan langsung
- Cepat dan mudah dipahami
- Membantu perbaikan segera

B. Written Feedback

- Ditulis berdasarkan kriteria penilaian
- Komentar detail dan membangun
- Menghindari komentar menjatuhkan

5. Feedback for Learning

- Memberi informasi tentang perkembangan belajar
- Menjelaskan kelebihan dan kekurangan
- Memberi arahan perbaikan

Jenis feedback:

- Affirmation feedback (penguatan positif)
- Developmental feedback (saran perbaikan)

Ciri feedback efektif:

- Jelas • Spesifik • Objektif • Konstruktif
- Tepat waktu • Fokus pada pekerjaan