

2. PRINSIP

- Berpusat pada siswa
- Transparansi tujuan pembelajaran
- Pemberian umpan balik konstruktif
- Keterlibatan siswa dalam penilaian diri dan teman
- Dilakukan secara berkelanjutan.

3. KOMPONEN UTAMA

- 1 Tujuan pembelajaran yang jelas
- 2 Kriteria keberhasilan
- 3 Teknik penilaian
- 4 Pemberian umpan balik
- 5 Refleksi siswa untuk memperbaiki proses belajar.

1. TUJUAN

Memberikan umpan balik kepada siswa

- ✓ Membantu guru menyesuaikan strategi pembelajaran
- ✓ Meningkatkan pemahaman dan pencapaian hasil belajar siswa secara optimal.

ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

Assessment for Learning adalah proses penilaian yang dilakukan selama pembelajaran berlangsung untuk membantu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa melalui umpan balik yang berkelanjutan.

4. MANFAAT

- Peningkatan motivasi belajar
- Pemahaman konsep yang lebih baik
- Kemandirian belajar
- Peningkatan hasil belajar siswa.



5. PERAN GURU

- Fasilitator yang memberikan umpan balik
- Menganalisis hasil penilaian
- Menyesuaikan metode pembelajaran sesuai kebutuhan siswa.

6. PERAN SISWA

- ✓ Aktif dalam proses pembelajaran
- ✓ Melakukan refleksi diri
- ✓ Menilai hasil belajar sendiri maupun teman
- ✓ Berpartisipasi secara aktif.

Feedback membantu kita tumbuh lebih baik!

Belajar bukan hanya tentang nilai, tetapi tentang memahami dan menjadi lebih baik setiap hari.