



ASSESSMENT for Learning (AFL)



Assessment for Learning adalah proses penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung untuk membantu meningkatkan pemahaman, perkembangan, dan hasil belajar siswa melalui umpan balik yang berkelanjutan.



PRINSIP-PRINSIP AFL



Berpusat pada siswa



Berkelanjutan



Menggunakan umpan balik yang konstruktif



Transparan dalam tujuan dan kriteria penilaian



Mendorong refleksi diri



KOMPONEN UTAMA AFL

- 1 Tujuan pembelajaran yang jelas.
- 2 Kriteria keberhasilan yang dipahami siswa.
- 3 Teknik penilaian yang beragam.
- 4 Umpan balik yang konstruktif.
- 5 Refleksi dan penilaian diri siswa.



PERAN GURU DALAM AFL

- ✓ Menyusun tujuan dan kegiatan pembelajaran.
- ✓ Mengamati perkembangan belajar siswa.
- ✓ Memberikan pertanyaan dan tugas yang sesuai.
- ✓ Memberikan umpan balik yang membangun.
- ✓ Membimbing siswa melakukan refleksi.



PERAN SISWA DALAM AFL

- ✓ Aktif dalam proses pembelajaran.
- ✓ Memahami tujuan dan kriteria keberhasilan.
- ✓ Melakukan penilaian diri dan teman sebaya.
- ✓ Menggunakan umpan balik untuk memperbaiki belajar.
- ✓ Melakukan refleksi terhadap hasil belajar.



Dengan AFL, pembelajaran menjadi lebih bermakna, siswa lebih percaya diri, dan guru dapat membantu setiap siswa mencapai hasil belajar yang lebih baik.

