

# ASSESSMENT FOR LEARNING

Assessment for Learning (AfL) adalah proses penilaian yang bertujuan membantu siswa meningkatkan pembelajaran mereka. AfL berfokus pada perkembangan belajar, pemberian umpan balik (feedback).

Tujuan utama Assessment for Learning adalah meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Melalui AfL, siswa menjadi lebih memahami tujuan belajar, termotivasi untuk berkembang, serta memiliki rasa percaya diri yang lebih tinggi.

Dalam penerapannya, guru harus melakukan perencanaan pembelajaran yang baik. Guru perlu menentukan tujuan pembelajaran, menjelaskan tujuan tersebut kepada siswa, menyampaikan kriteria penilaian, menyiapkan pertanyaan dan tugas, serta merencanakan pemberian umpan balik.

Salah satu bagian penting dalam AfL adalah teknik bertanya (questioning). Teknik ini digunakan untuk mengecek pemahaman siswa mereka secara aktif dalam pembelajaran. Pertanyaan dapat berupa closed questions dan open questions yang mendorong siswa berpikir dan menjelaskan jawaban secara lebih mendalam. Guru juga dapat menggunakan strategi PPP.

Assessment for Learning juga melibatkan peer assessment dan self assessment. Pada peer assessment, siswa menilai hasil kerja temannya berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Sedangkan pada self assessment, siswa menilai hasil kerja mereka sendiri. Kedua kegiatan ini membantu siswa memahami standar penilaian.

Agar AfL berhasil diterapkan, sekolah dan guru perlu menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Lingkungan tersebut harus menghargai proses belajar, membangun rasa percaya diri siswa, memberikan dukungan kepada guru melalui pelatihan, serta meyakini bahwa semua siswa mampu berkembang sesuai kemampuan masing-masing.