

# ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

## TUJUAN

1. Meningkatkan progres belajar
2. Membantu siswa memahami:
  - posisi belajar
  - cara memperbaiki

## PROSES

1. Menjelaskan tujuan pembelajaran
2. Menyampaikan kriteria penilaian
3. Memberikan tugas
4. Observasi & penilaian
5. Memberikan feedback
6. Siswa melakukan perbaikan
7. Evaluasi ulang

## KOMPENEN UTAMA

- Tujuan pembelajaran
- Kriteria penilaian
- Feedback (inti AfL)
- Questioning
- Self & Peer Assessment

## DAMPAK

- Motivasi meningkat
- Hasil belajar meningkat
- Progres belajar meningkat
- Siswa lebih aktif & mandiri

## PERAN GURU

1. Menjelaskan tujuan pembelajaran
2. Menentukan & menyampaikan kriteria penilaian
3. Memberikan feedback efektif
4. Mendorong:
  - a. Refleksi
  - b. Self-assessment
  - c. Peer-assessment
5. Merancang pembelajaran yang terstruktur