

1. PENGERTIAN DAN TUJUAN

- AfL adalah penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran untuk memantau kemajuan siswa.
- Hasil penilaian digunakan sebagai umpan balik agar siswa dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar.
- Tujuan: meningkatkan progres, kepercayaan diri, motivasi, dan hasil belajar siswa.



2. CIRI UTAMA AfL

- Siswa perlu mengetahui:
- apa tujuan belajarnya,
 - mengapa itu dipelajari,
 - posisi kemampuan mereka saat ini,
 - dan bagaimana cara mencapai tujuan tersebut.

Jika jelas, siswa lebih mudah merasa memiliki proses belajar dan lebih termotivasi.

3. LANGKAH PENERAPAN DI KELAS

- Menjelaskan tujuan belajar.
- Menyampaikan kriteria penilaian.
- Mengecek pemahaman siswa.
- Menyiapkan pertanyaan & tugas untuk memantau belajar.
- Memberi kesempatan refleksi.
- Memberi umpan balik.
- Menyediakan kesempatan bagi siswa untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar.



10. CONTOH PENERAPAN: NEW HEYS

Studi kasus New Heys menunjukkan bahwa AfL berhasil ketika:

- dipimpin manajer senior
- dimasukkan dalam rencana pengembangan sekolah
- didukung CPD/pelatihan guru
- diterapkan di seluruh sekolah
- disertai monitoring & evaluasi rutin

Hasil: siswa lebih paham tujuan belajar, lebih aktif, lebih percaya diri, dan prestasi meningkat.



9. BUDAYA BELAJAR

Sekolah menciptakan suasana yang:

- menghargai proses belajar
- membangun rasa percaya diri
- mendorong siswa meminta bantuan
- menumbuhkan self-esteem
- menegaskan bahwa semua siswa dapat berkembang dan berhasil

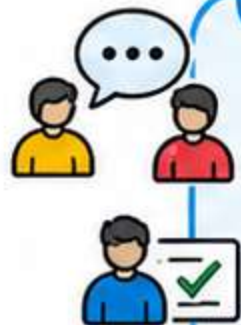


8. PEER ASSESSMENT & SELF-ASSESSMENT

Siswa menilai hasil kerja teman (peer assessment), lalu menilai hasil kerja sendiri (self-assessment).

Tujuan:

- memahami kriteria penilaian
- mengenali kekuatan & kelemahan diri
- menjadi pembelajar yang mandiri
- meningkatkan kualitas hasil belajar



ASSESSMENT FOR LEARNING (AfL)

Penilaian untuk belajar, bukan sekadar menilai hasil.

Dilakukan selama proses pembelajaran untuk membantu siswa berkembang melalui umpan balik yang berkualitas.

4. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran direncanakan dengan jelas:

- tujuan belajar
- cara menyampaikan tujuan
- cara memeriksa pemahaman siswa
- bentuk dan cara memberi umpan balik
- kesempatan remedial/penguatan
- evaluasi guru terhadap keberhasilan pembelajaran



5. KETERAMPILAN BERTANYA

Digunakan untuk mengecek pemahaman siswa.

- **Pertanyaan tertutup:** jawaban singkat, kurang menggali pemikiran siswa.
- **Pertanyaan terbuka:** mendorong siswa berpikir, menjelaskan jawaban, dan mengembangkan ide.

Strategi: sebar pertanyaan ke seluruh kelas dan beri waktu berpikir sebelum menjawab.



6. FEEDBACK UNTUK BELAJAR

Inti dari AfL.
Feedback harus:

- jelas • spesifik • positif • konstruktif
- berdasarkan bukti kerja siswa
- memberi tahu apa yang sudah baik dan apa yang perlu diperbaiki

Manfaat: meningkatkan progres, motivasi, percaya diri, dan partisipasi siswa.



7. BENTUK FEEDBACK

- 1 Affirmation Feedback**
Penguatan atas hal yang sudah baik.
- 2 Developmental Feedback**
Arahan/perbaikan untuk meningkatkan pemahaman atau hasil kerja.
- 3 Effective Feedback**
Fokus pada satu tindakan/perbaikan yang jelas dan sesuai kebutuhan individu siswa.

