

KARAKTERISTIK

meliputi adanya tujuan pembelajaran yang jelas, kriteria keberhasilan yang transparan, keterlibatan siswa dalam proses penilaian, serta pemberian umpan balik yang bersifat konstruktif dan berkelanjutan. Dalam praktiknya, siswa tidak hanya menjadi objek penilaian, tetapi juga dapat melakukan penilaian diri (self-assessment) dan penilaian teman (peer-assessment).

PENGERTIAN

Assessment for Learning (AfL) adalah proses penilaian yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan tujuan utama untuk meningkatkan kualitas belajar siswa. Penilaian ini bersifat formatif, artinya digunakan sebagai dasar perbaikan, bukan sekadar untuk menentukan nilai akhir.

TUJUAN

untuk memantau perkembangan belajar siswa secara berkelanjutan, memberikan umpan balik yang membantu siswa memahami kekuatan dan kelemahannya, serta membantu guru menyesuaikan strategi pembelajaran agar lebih efektif. Selain itu, AfL juga bertujuan mendorong siswa menjadi lebih aktif, mandiri, dan bertanggung jawab terhadap proses belajarnya.

ASSESSMENT FOR LEARNING

TEKNIK

Teknik yang digunakan dalam AfL sangat beragam, seperti tanya jawab, diskusi kelas, kuis singkat, observasi, penugasan, hingga refleksi belajar. Guru mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa secara menyeluruh.

MANFAAT

membantu meningkatkan hasil belajar, memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus, meningkatkan motivasi belajar siswa, serta menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan berpusat pada siswa. Dengan demikian, Assessment for Learning menjadi bagian penting dalam menciptakan pembelajaran yang efektif, adaptif, dan berkelanjutan.