

Tujuan AFL

Tingkatkan kemajuan siswa setiap sesi melalui umpan balik berkualitas, berdayakan siswa pahami progress dan perbaikan, wujudkan pembelajaran personalisasi sesuai kebutuhan individu.

PETA KONSEP

Manfaat AFL

Progress belajar meningkat setiap sesi, pencapaian akademik naik, motivasi dan kepercayaan diri bertambah, kehadiran lebih baik, serta hubungan guru siswa lebih suportif.

Komponen AFL

Perencanaan tujuan dan kriteria penilaian jelas, pertanyaan efektif dengan teknik Pose-Pause-Pounce, umpan balik 4 jenis (oral, tulis, peer, self), proses 4 langkah dari tujuan hingga remedial.

ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

AFL adalah proses penilaian yang dilakukan selama pembelajaran untuk memberi umpan balik berkelanjutan agar siswa mengetahui dan memperbaiki proses belajarnya

Peran Siswa

Memahami tujuan pembelajaran, menjawab aktif, melakukan peer assessment teman, merefleksikan diri, dan menerapkan feedback untuk perbaikan.

PRINSIP-PRINSIP AFL

Siswa sebagai pusat proses penilaian, umpan balik spesifik dan dapat ditindaklanjuti, dilakukan terus-menerus setiap sesi, serta bersifat kolaboratif antara guru, siswa, dan teman sejawat.

Peran Guru

Merencanakan tujuan dan kriteria transparan, mengajukan pertanyaan efektif, memberikan umpan balik berkualitas, memonitor progress individual, dan memfasilitasi peer/self assessment.

