

Tujuan

AfL bertujuan untuk memberikan umpan balik kepada siswa, membantu guru menyesuaikan strategi pembelajaran, serta meningkatkan pemahaman dan pencapaian hasil belajar siswa secara optimal.

Komponen Utama

Komponen utama AfL meliputi tujuan pembelajaran yang jelas, kriteria keberhasilan, teknik penilaian, pemberian umpan balik, dan refleksi siswa untuk memperbaiki proses belajar.

Peran Guru

Guru berperan sebagai fasilitator yang memberikan umpan balik, menganalisis hasil penilaian, serta menyesuaikan metode pembelajaran sesuai kebutuhan siswa.



Prinsip Prinsip AfL

AfL berlandaskan pada prinsip berpusat pada siswa, transparansi tujuan pembelajaran, pemberian umpan balik konstruktif, keterlibatan siswa dalam penilaian diri dan teman, serta dilakukan secara berkelanjutan.

Manfaat

AfL memberikan manfaat berupa peningkatan motivasi belajar, pemahaman konsep yang lebih baik, kemandirian belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa.

Peran Siswa

Siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan melakukan refleksi diri, menilai hasil belajar sendiri maupun teman, serta berpartisipasi secara aktif.

ASSESSMENT FOR LEARNING



Assessment for Learning adalah proses penilaian yang dilakukan selama pembelajaran berlangsung untuk membantu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa melalui umpan balik yang berkelanjutan.