

REFAMEI KUDADIRI 2413031014

SUASANA BELAJAR

- . Lingkungan yang mendukung
- . Komunikasi terbuka
- . Menghargai usaha siswa
- . Menumbuhkan rasa percaya diri

PENGERTIAN

AfL merupakan proses penilaian yang berlangsung selama kegiatan belajar untuk membantu siswa memahami materi dan meningkatkan kemampuan mereka bukan sekadar menentukan nilai akhir.

PRINSIP DASAR

- . Siswa mengetahui:
 - > Apa yang harus dipelajari
 - > Mengapa hal itu penting
 - > Sejauh mana pemahamannya
 - > Langkah untuk mencapai target

MANFAAT AFL

- . Pemahaman lebih baik
- . Semangat belajar meningkat
- . Siswa lebih aktif
- . Pembelajaran berjalan terus menerus

ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

- . Menentukan tujuan belajar
- . Menyusun strategi yang tepat
- . Menetapkan standar penilaian
- . Membuat pembelajaran lebih terarah

PERAN GURU & SISWA

Guru:

- . Menjelaskan arah pembelajaran
- . Memberi masukan
- . Membimbing perkembangan siswa

Siswa:

- . Aktif dalam belajar
- . Menilai hasil sendiri
- . Memanfaatkan masukan

UMPAN BALIK (FEEDBACK)

- . Disampaikan secara jelas
- . Bersifat membangun
- . Mengarahkan perbaikan Bentuknya secara lisan maupun tertulis dan isinya hal yang sudah baik dan bagian yang perlu di tingkatkan

METODE PENILAIAN

- . Tanya jawab (questioning)
 - > Pertanyaan terbuka & tertutup
 - > Teknik: Pose - Pause - Pounce
- . Pemberian tugas & pengamatan
- . Penilaian antar teman
- . Penilaian diri sendiri