

Nama : Ferin Oktavia Ramadani

NPM : 2413031023

Kelas : A2024

Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 5)

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Identitas Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Jenjang : SMA/SLTA
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi : Biaya Peluang (Opportunity Cost)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x45 menit)

2. Langkah-langkah Penyusunan Evaluasi

A. Menentukan Tujuan Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mampu:

- Menjelaskan pengertian biaya peluang.
- Mengidentifikasi biaya peluang dalam kehidupan sehari-hari.
- Menghitung biaya peluang dari suatu pilihan ekonomi.
- Menganalisis dampak pengambilan keputusan berdasarkan konsep biaya peluang.

B. Menentukan Kompetensi yang Diukur

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis kelangkaan sumber daya dan kaitannya dengan kebutuhan manusia serta pilihan ekonomi.

B. Indikator Pencapaian

NO	Indikator
1	Menjelaskan konsep biaya peluang dengan benar
2	Memberikan contoh biaya peluang dalam kehidupan sehari-hari
3	Menghitung biaya peluang berdasarkan kasus yang diberikan
4	Menganalisis pilihan ekonomi yang paling menguntungkan

3. Menentukan Teknik Evaluasi

A. Tes Tertulis

Digunakan untuk mengukur aspek pengetahuan.

B. Penugasan

Digunakan untuk mengukur kemampuan analisis siswa terhadap kasus nyata

C. Observasi

Digunakan untuk menilai keaktifan dan partisipasi siswa selama diskusi

4. Menyusun Kisi-kisi Soal

NO	Indikator	Materi	Bentuk Soal	Level Kognitif
1	Menjelaskan biaya peluang	Pengertian biaya peluang	Pilihan ganda	C2
2	Memberikan contoh biaya peluang	Contoh biaya peluang	Pilihan ganda	C3
3	Menghitung biaya peluang	Perhitungan biaya peluang	Uraian	C3
4	Menganalisis keputusan ekonomi	Analisis kasus	Uraian	C4

5. Menyusun Instrumen Evaluasi

A. Soal Pilihan Ganda

1. Biaya peluang adalah
 - a. biaya yang dikeluarkan untuk produksi
 - b. nilai barang yang dibeli
 - c. nilai alternatif terbaik yang dikorbankan karena memilih suatu pilihan**
 - d. biaya distribusi barang
2. Seorang siswa memiliki pilihan mengikuti kursus komputer atau bekerja paruh waktu dengan penghasilan Rp100.000 per hari. Ia memilih kursus komputer. Biaya peluangnya adalah
 - a. biaya kursus
 - b. uang transportasi
 - c. Rp100.000 yang tidak diperoleh**
 - d. uang saku harian

B. Soal Uraian

1. Jelaskan dengan kata-kata Anda sendiri apa yang dimaksud dengan biaya peluang!
Skor maksimal: 10
2. Seorang petani memiliki lahan yang dapat ditanami padi atau jagung. Jika ditanami padi menghasilkan keuntungan Rp8.000.000, sedangkan jagung Rp6.000.000. Jika petani memilih menanam jagung, berapakah biaya peluangnya? Jelaskan!
Jawaban:
Biaya peluang = keuntungan yang dikorbankan dari alternatif terbaik
= Rp8.000.000 – Rp6.000.000
Atau dapat dinyatakan bahwa biaya peluang memilih jagung adalah keuntungan padi sebesar Rp8.000.000.
Skor maksimal: 15

6. Menyusun Pedoman Nilai Skor

Pilihan Ganda

- Jawaban benar = 1
- Jawaban salah = 0

Uraian

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan benar	10-15
Jawaban cukup benar	6-9

Jawaban kurang lengkap	1-5
Tidak menjawab	0

7. Kesimpulan

Evaluasi pembelajaran materi Biaya Peluang dirancang untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami konsep, menghitung biaya peluang, serta menganalisis keputusan ekonomi. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, penugasan, dan observasi sehingga hasil belajar siswa dapat dinilai secara menyeluruh pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap.