

Nama : Paulina Silaban

NPM : 2413031016

Kelas : A

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 5)

Rencana Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Jenjang SLTA

I. Identitas

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

II. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis peran, bentuk, dan jenis badan usaha dalam perekonomian Indonesia.

4.5 Menyajikan hasil analisis tentang badan usaha dan perannya dalam kegiatan ekonomi masyarakat.

III. Tujuan Evaluasi

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian badan usaha dengan benar (C2).
2. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis badan usaha di Indonesia (C3).
3. Siswa mampu menganalisis perbedaan badan usaha berdasarkan kepemilikan dan tujuan usahanya (C4).
4. Siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran badan usaha dalam perekonomian Indonesia secara sistematis (C6).
5. Siswa mampu menunjukkan sikap aktif, kerja sama, dan tanggung jawab dalam kegiatan diskusi kelompok.

IV. Teknik Evaluasi

1. Tes tertulis (pilihan ganda dan essay)
2. Penugasan/proyek
3. Presentasi (penilaian kinerja)
4. Observasi sikap

V. Kisi-Kisi Evaluasi

| No | Indikator | Materi | Bentuk Soal | Level |
|----|------------------------------------|--------------------|-------------|-------|
| 1 | Menjelaskan pengertian badan usaha | Konsep badan usaha | PG | C2 |

| | | | | |
|---|--|------------------------|------------|----|
| 2 | Mengidentifikasi jenis badan usaha | Jenis badan usaha | PG | C3 |
| 3 | Menganalisis perbedaan BUMN, BUMS, dan koperasi | Bentuk badan usaha | Essay | C4 |
| 4 | Menganalisis peran badan usaha dalam perekonomian | Peran badan usaha | Essay | C4 |
| 5 | Merancang contoh badan usaha sederhana di lingkungan sekitar | Badan usaha | Proyek | C6 |
| 6 | Menyajikan hasil analisis badan usaha secara lisan | Presentasi badan usaha | Presentasi | C6 |

VI. Contoh Soal Evaluasi A. Pilihan Ganda ((C2–C3))

1. Badan usaha adalah ...
 - a. tempat menjual barang
 - b. organisasi yang mengelola faktor produksi untuk memperoleh keuntungan
 - c. kegiatan distribusi barang
 - d. lembaga pemerintah pusat

Jawaban: B

2. Berikut yang termasuk badan usaha milik negara adalah ...
 - a. CV
 - b. Firma
 - c. PT Pertamina
 - d. Koperasi sekolah

Jawaban: C

B. Essay (C4 Menganalisis)

1. Analisislah perbedaan antara BUMN, BUMS, dan koperasi berdasarkan kepemilikan serta tujuan usahanya!
2. Jelaskan peran badan usaha dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan pertumbuhan ekonomi Indonesia!

C. Proyek (C6 Mencipta)

Tugas Proyek

Peserta didik diminta

- a. Mengamati badan usaha yang ada di lingkungan sekitar
- b. Mengidentifikasi jenis dan kegiatan usaha yang dilakukan
- c. Menganalisis peran badan usaha tersebut bagi Masyarakat

- d. Menyusun laporan hasil pengamatan secara sistematis

D. Presentasi (C6 Mencipta)

1. Tugas Presentasi

Peserta didik mempresentasikan hasil proyek mengenai badan usaha di depan kelas.

Penilaian:

- a. Ketepatan isi materi
- b. Kedalaman analisis
- c. Kejelasan penyampaian
- d. Kerja sama kelompok
- e. Penggunaan media presentasi

VII. Kesimpulan

Evaluasi pembelajaran pada materi badan usaha dalam perekonomian Indonesia dilakukan secara menyeluruh melalui tes tertulis, proyek, presentasi, dan observasi sikap. Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur kemampuan pengetahuan, keterampilan, serta sikap peserta didik dalam memahami peran badan usaha dalam kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.