

Nama : Salsabila Labibah

NPM : 2413031002

Kelas : 2024 A

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pert 5)

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Identitas

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Tujuan Evaluasi

C2 (Memahami) : Siswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis pelaku ekonomi serta peran masing-masing pelaku dalam kegiatan ekonomi.

C4 (Menganalisis) : Siswa mampu menganalisis interaksi antar pelaku ekonomi dan dampaknya pada alokasi sumber daya serta harga.

C6 (Mencipta) : Siswa mampu menyusun solusi atau rekomendasi kebijakan lokal berdasarkan analisis perubahan peran pelaku ekonomi di pasar lokal (misalnya, dampak UMKM, kebijakan pemerintah, atau perusahaan besar).

C. Teknik Evaluasi

No	Indikator	Materi	Bentuk	Level
1	Menjelaskan pengertian pelaku ekonomi	Pengertian pelaku ekonomi	Pilihan ganda	C2
2	Mengidentifikasi jenis-jenis pelaku ekonomi	Jenis pelaku ekonomi	Pilihan ganda	C2
3	Menganalisis interaksi antar pelaku ekonomi	Interaksi pelaku ekonomi	Essay	C4

4	Menganalisis peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi	Peran pemerintah	Essay	C4
5	Menyusun solusi atas permasalahan ekonomi di masyarakat	Kesejahteraan dan kebijakan	Proyek	C6
6	Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi	Peran pelaku ekonomi	Presentasi	C6

D. Contoh Soal

C2 (Memahami)

Pelaku ekonomi adalah....

- A. Individu atau lembaga yang melakukan kegiatan ekonomi tanpa tujuan ekonomi
- B. Individu, kelompok, atau lembaga yang terlibat dalam produksi, konsumsi, dan distribusi barang/jasa
- C. Hanya perusahaan yang memproduksi barang
- D. Hanya pemerintah yang mengatur perekonomian

C4 (Menganalisis)

Kasus: Di suatu daerah, banyak masyarakat lebih memilih belanja di toko online daripada pasar tradisional. Akibatnya, penjualan pedagang pasar menurun, sedangkan perusahaan ekspedisi meningkat.

Pertanyaan: Analisis dampak perubahan perilaku konsumen tersebut terhadap rumah tangga konsumen, rumah tangga produsen, dan pemerintah. Jelaskan hubungan antar pelaku ekonomi yang terjadi dalam kasus ini.

C6 (Mencipta)

Studi kasus: Di lingkungan sekitar sekolah, banyak siswa lebih memilih membeli makanan di minimarket daripada di kantin sekolah. Akibatnya, pendapatan kantin sekolah menurun, sementara minimarket semakin ramai.

Tugas: Buatlah solusi yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah, pedagang kantin, dan siswa agar kegiatan ekonomi di lingkungan sekolah tetap seimbang. Jelaskan juga peran

masing-masing pelaku ekonomi dalam menyelesaikan masalah tersebut, lalu presentasikan hasilnya di kelas.

E. Rubrik Penilaian

Rubrik Keterampilan

No	Aspek	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Menyusun solusi/studi kasus	Mampu membuat solusi yang relevan dan realistis	Solusi sangat tepat, kreatif, dan lengkap	Solusi tepat dan cukup lengkap	Solusi kurang tepat dan kurang lengkap	Tidak mampu menyusun solusi
2	Menganalisis kasus	Mampu menjelaskan hubungan natar pelaku ekonomi	Analisis sangat logis dan mendalam	Analisis cukup logis	Analisis masih kurang tepat	Tidak mampu menganalisis
3	Presentasi hasil	Mampu menyampaikan hasil dengan jelas	Penyampaian sangat jelas, runtut, dan percaya diri	Penyampaian cukup jelas dan runtut	Penyampaian kurang jelas	Tidak mampu menyampaikan hasil dengan baik

Rubrik Sikap

No	Aspek	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Disiplin	Hadir dan mengerjakan tugas tepat waktu	Selalu disiplin dan tepat waktu	Sering disiplin	Kadang disiplin	Tidak disiplin
2	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan baik	Sangat bertanggung jawab	Cukup bertanggung jawab	Kurang bertanggung jawab	Tidak bertanggung jawab

3	Kerja sama	Bekerja sama dalam kelompok	Sangat aktif bekerja sama	Cukup aktif bekerja sama	Kurang aktif bekerja sama	Tidak mau bekerja sama
4	Kejujuran	Menyelesaikan tugas dengan jujur	Sangat jujur	Cukup jujur	Kadang kurang jujur	Tidak jujur
5	Sopan santun	Menghargai guru dan teman	Sangat sopan dan menghargai orang lain	Cukup sopan	Kurang sopan	Tidak sopan

F. Kriteria Penilaian

1. Pengetahuan

Rentang Nilai	Kriteria
86 – 100	Sangat Baik
76 – 85	Baik
66 – 75	Cukup
<65	Kurang

2. Keterampilan

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

3. Sikap

Rentang Nilai	Kriteria
A	Sangat Baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

4. Pembobotan nilai

Rentang Nilai	Kriteria
Pengetahuan	50%
Keterampilan	30%
Sikap	20%
Total	100%

G. Tindak Lanjut

1. Remedial : Mengulang materi tentang definisi dan jenis pelaku ekonomi, serta latihan soal pilihan ganda dan essay terkait interaksi pelaku ekonomi.
2. Pengayaan : Studi kasus lanjutan tentang peran pasar modal, perdagangan internasional, atau peran teknologi digital terhadap peran pelaku ekonomi.
3. Perbaikan Pembelajaran : Menggunakan media pembelajaran kontekstual (kunjungan pasar, wawancara pelaku usaha lokal, simulasi pasar) untuk menguatkan pemahaman konsep.