

Nama : Tantowi Jauhari
NPM : 2413031008
Kelas : 2024 A
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI (SLTA)

A. Identitas

- Mata Pelajaran: Ekonomi
- Kelas/Semester: X / Ganjil
- Materi: Masalah Ekonomi (Kelangkaan, Kebutuhan, Pilihan)
- Alokasi Waktu: 3 x 45 menit
- KKM: 75

B. Tujuan Evaluasi

1. Mengukur pemahaman konsep dasar masalah ekonomi.
2. Menilai kemampuan analisis siswa terhadap fenomena ekonomi.
3. Mengukur sikap ekonomi (rasional, hemat, tanggung jawab).
4. Mengetahui efektivitas proses pembelajaran.

C. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Memahami konsep kelangkaan dan kebutuhan manusia
- 4.1 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi

Indikator:

- Menjelaskan pengertian kelangkaan
- Mengidentifikasi penyebab kelangkaan
- Mengelompokkan jenis kebutuhan
- Menganalisis hubungan kebutuhan dan alat pemuas
- Memberikan contoh masalah ekonomi di lingkungan sekitar

D. Kisi-kisi Evaluasi

No	Indikator	Materi	Bentuk Soal	Level Kognitif
1.	Menjelaskan kelangkaan	Pengertian	PG	C2
2.	Penyebab kelangkaan	Faktor	PG	C2
3.	Jenis kebutuhan	Klasifikasi	PG	C2
4.	Hubungan kebutuhan	Analisis	Uraian	C4
5.	Contoh masalah ekonomi	Aplikasi	Uraian	C3

E. Jenis, Teknik, dan Instrumen Evaluasi**1. Penilaian Kognitif**

Teknik: Tes tertulis

a. Pilihan Ganda (10 soal)

Contoh:

1. Kelangkaan terjadi karena...
 - a. Kebutuhan terbatas
 - b. Alat pemuas kebutuhan terbatas
 - c. Semua kebutuhan terpenuhi
 - d. Produksi berlebihan

Kunci: b

2. Berikut yang termasuk kebutuhan primer adalah...
 - a. Mobil

- b. Rumah
- c. Rekreasi
- d. Perhiasan

Kunci: b

b. Uraian (3 soal)

1. Jelaskan hubungan antara kebutuhan dan kelangkaan!
2. Berikan contoh masalah ekonomi di lingkungan sekitar!
3. Mengapa manusia harus melakukan pilihan dalam memenuhi kebutuhan?

2. Penilaian Afektif (Sikap)

Teknik: Observasi

Aspek yang Dinilai:

- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Disiplin
- Kepedulian

Format Penilaian:

Nama	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kepedulian
	1-4	1-4	1-4	1-4

Keterangan Skor:

1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik

3. Penilaian Psikomotor (Keterampilan)

Teknik: Tugas/Proyek

Tugas:

Menganalisis masalah ekonomi di lingkungan sekitar (misalnya kenaikan harga kebutuhan pokok).

Rubrik Penilaian:

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Pemahaman	Tidak paham	Kurang	Cukup	Sangat baik
Analisis	Tidak ada	Kurang	Cukup	Mendalam
Penyajian	Tidak rapi	Kurang	Baik	Sangat baik

F. Pengolahan Nilai

- Nilai akhir =
(Kognitif 60%) + (Afektif 20%) + (Psikomotor 20%)

Contoh:

- Kognitif: 80
- Afektif: 75
- Psikomotor: 85

Nilai akhir =

$$(80 \times 0,6) + (75 \times 0,2) + (85 \times 0,2) = \mathbf{80}$$

G. Kriteria Ketuntasan

- ≥ 75 : Tuntas
- < 75 : Belum tuntas

H. Analisis Hasil Evaluasi

- Menghitung rata-rata kelas
- Mengidentifikasi siswa tuntas & tidak tuntas
- Menganalisis soal sulit/mudah
- Menentukan keberhasilan pembelajaran

I. Tindak Lanjut

1. Remedial

- Pembelajaran ulang
- Soal latihan tambahan

2. Pengayaan

- Studi kasus lebih kompleks
- Diskusi kelompok

3. Perbaikan Guru

- Mengubah metode pembelajaran
- Menyesuaikan media

J. Prinsip Evaluasi

- Objektif
- Valid
- Reliabel
- Adil
- Transparan
- Berkesinambungan

K. Jadwal Evaluasi

- Tes harian: setelah materi selesai
- Penilaian sikap: selama proses pembelajaran
- Tugas: minggu ke-2