

Nama : Saskia Kanesa Dinia

NPM 2413031021

Kelas : A

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi : Pajak
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Kurikulum : Kurikulum Merdeka

B. TUJUAN EVALUASI

C2 (memahami) konsep pajak, fungsi, dan jenis-jenis pajak.

C4 (Menganalisis) dampak pajak terhadap penerimaan negara dan kegiatan ekonomi masyarakat.

C6 (Menciptakan) solusi atau gagasan sederhana untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam membayar pajak.

C. TEKNIK EVALUASI

No	Indikator	Materi	Jenis Soal	Level Kognitif
1	Menjelaskan pengertian dan fungsi pajak	Konsep pajak	PG	C2
2	Mengidentifikasi jenis-jenis pajak	Jenis pajak	PG	C2

	dalam kehidupan sehari-hari			
3	Menganalisis manfaat pajak bagi pembangunan	Fungsi Pajak	Esai	C4
4	Menganalisis dampak jika masyarakat tidak membayar pajak	Peranan Pajak	Esai	C4
5	Membuat solusi untuk meningkatkan kepatuhan pajak	Kesadaran Pajak	Studi Kasus	C6
6	Merancang contoh kampanye sederhana tentang pentingnya pajak	Kesadaran Pajak	Proyek	C6

D. CONTOH SOAL

a. Pilihan Ganda C2 (Memahami)

1. Pajak adalah...

- a. Sumbangan sukarela Masyarakat
- b. Iuran wajib kepada negara berdasarkan undang-undang
- c. Pinjaman dari pemerintah
- d. Bantuan luar negeri

2. Salah satu fungsi pajak adalah...

- a. Menambah utang negara
- b. Membiayai pembangunan nasional
- c. Mengurangi jumlah penduduk
- d. Menurunkan harga barang

b. Esai C4 (Menganalisis)

1. Jelaskan manfaat pajak bagi pembangunan nasional!
2. Analisis dampak yang terjadi apabila banyak masyarakat tidak membayar pajak!

c. Studi Kasus C6 (Mencipta)

Perhatikan kasus berikut:

Pemerintah mengalami kekurangan dana untuk membangun jalan, sekolah, dan rumah sakit karena masih banyak masyarakat yang belum taat membayar pajak

Pertanyaan:

Buatlah solusi sederhana yang dapat dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam membayar pajak, serta jelaskan alasanmu!

E. Rubik Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Pilihan Ganda	Ketepatan jawaban	Salah semua	Sebagian kecil benar	Sebagian besar benar	Semua benar
Pemahaman Konsep	Kesesuaian jawaban dengan materi	Tidak sesuai	Kurang tepat	Cukup tepat	Sangat tepat
Analisis	Kemampuan menguraikan masalah	Tidak ada analisis	Kurang logis	Cukup logis	Sangat logis
Solusi/Kreativitas	Kemampuan memberikan solusi	Tidak ada solusi	Kurang tepat	Cukup tepat	Sangat tepat dan kreatif
Argumentasi	Alasan yang diberikan	Tidak ada	Lemah	Cukup kuat	Sangat logis dan kuat

Sikap	Kejujuran, tanggung jawab, keaktifan	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
-------	-----------------------------------------------	--------	-------	------	----------------

Keterangan Skor:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

F. KRITERIA PENILAIAN

1. Rentang Nilai

- 90 – 100 = Sangat Baik
- 80 – 89 = Baik
- 75 – 79 = Cukup
- < 75 = Perlu bimbingan

2. Ketuntasan Belajar

- KKM : 75
- Nilai ≥ 75 = Tuntas
- Nilai < 75 = Belum tuntas

G. Tindak Lanjut

1. Remedial

Diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM (nilai < 75).

Bentuk kegiatan:

- Pembelajaran ulang dengan penjelasan yang lebih sederhana
- Pemberian soal latihan tambahan
- Bimbingan secara individu atau kelompok kecil

2. Pengayaan

Diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui KKM.

Bentuk kegiatan:

- Tugas analisis peran pajak dalam APBN
- Diskusi mengenai sistem perpajakan di Indonesia

- Pencarian informasi tambahan terkait materi

3. Perbaikan Pembelajaran (Refleksi Guru)

- Guru mengevaluasi metode, media, dan strategi pembelajaran
- Mengidentifikasi bagian materi yang sulit dipahami siswa
- Melakukan perbaikan pada pembelajaran berikutnya agar lebih efektif