

Nama : Triaswari Ayunandini

NPM : 2413031029

Kelas : A

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

## **RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN**

---

### **I. Identitas**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI (Sebelas) / Ganjil

Materi Pokok : Pendapatan Nasional

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **II. Tujuan Evaluasi**

C2 (Memahami) : Siswa mampu menjelaskan konsep, komponen, dan metode penghitungan pendapatan nasional.

C3 (Menerapkan) : Siswa mampu menghitung besarnya pendapatan nasional menggunakan berbagai pendekatan (produksi, pendapatan, dan pengeluaran).

C4 (Menganalisis) : Siswa mampu menganalisis hubungan antara pendapatan nasional, pendapatan per kapita, dan kesenjangan ekonomi (distribusi pendapatan).

C6 (Mencipta) : Siswa mampu menyusun laporan hasil analisis data pendapatan nasional dan memberikan rekomendasi kebijakan sederhana untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi.

### **III. Teknik Evaluasi**

1. Tes Tertulis: Pilihan ganda (untuk kognitif dasar) dan Essay (untuk analisis mendalam).
2. Penugasan (Proyek): Analisis data sekunder mengenai Pendapatan Per Kapita beberapa negara.
3. Presentasi (Penilaian Kinerja): Menyajikan hasil perbandingan distribusi pendapatan antar wilayah atau negara.

#### IV. Kisi-kisi Evaluasi

No	Indikator	Materi	Bentuk Instrumen	Level Kognitif
1.	Menjelaskan konsep GDP, GNP, NNP, NNI, PI, dan DI.	Konsep Pendapatan Nasional	Pilihan Ganda (PG)	C2
2.	Menghitung Pendapatan Nasional dengan pendekatan pengeluaran.	Metode Penghitungan	Pilihan Ganda (PG)	C3
3.	Menganalisis perbedaan GDP dan GNP dalam konteks perekonomian terbuka.	Komponen Pendapatan Nasional	Essay	C4
4.	Menganalisis dampak distribusi pendapatan yang tidak merata terhadap kemiskinan.	Distribusi Pendapatan	Essay	C4
5.	Menyusun laporan perbandingan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara tetangga.	Pendapatan Per Kapita	Proyek	C6
6.	Menyajikan ide strategis untuk meningkatkan pendapatan nasional.	Strategi Ekonomi	Presentasi	C6

#### V. Contoh Soal Evaluasi

##### A. Pilihan Ganda (C2 & C3)

1. Nilai barang dan jasa yang dihasilkan oleh warga negara Indonesia yang bekerja di luar negeri termasuk dalam perhitungan...
  - a. Gross Domestic Product (GDP) Indonesia
  - b. Gross National Product (GNP) Indonesia
  - c. Net National Product (NNP) Indonesia
  - d. Pendapatan Perorangan (PI)

2. Diketahui data (dalam milyar): Konsumsi masyarakat Rp500, Investasi Rp200, Pengeluaran Pemerintah Rp300, Ekspor Rp150, dan Impor Rp100. Besarnya pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran adalah...
- Rp950
  - Rp1.000
  - Rp1.050
  - Rp1.100

**B. Essay (C4 Menganalisis)**

- Jelaskan mengapa sebuah negara dengan GDP yang sangat tinggi belum tentu memiliki tingkat kesejahteraan masyarakat yang merata! Hubungkan jawaban Anda dengan konsep Indeks Gini.
- Analisislah dampak apabila nilai impor suatu negara jauh lebih besar daripada nilai eksportnya terhadap perhitungan Pendapatan Nasional negara tersebut!

**C. Proyek (C6 Mencipta)**

- Tugas Proyek (Kelompok):**
  - Carilah data pendapatan per kapita Indonesia dan 2 negara ASEAN lainnya dalam 3 tahun terakhir (sumber: BPS atau World Bank).
  - Identifikasi faktor-faktor yang menyebabkan perbedaan angka tersebut.
  - Susunlah dalam bentuk laporan tertulis/makalah sederhana.

**D. Presentasi (C6 Mencipta)**

- Tugas Presentasi:**

Sampaikan hasil analisis proyek kelompok Anda di depan kelas.

**Aspek Penilaian:**

- Akurasi data yang disajikan.
- Ketajaman analisis perbandingan.
- Kemampuan menjawab pertanyaan dan argumentasi.
- Kualitas media presentasi (Infografis/Slide).

**VI. Kesimpulan**

Evaluasi pada materi Pendapatan Nasional ini dirancang secara berjenjang. Penggunaan tes tertulis bertujuan mengukur pemahaman teori dan

akurasi hitungan, sementara tugas proyek dan presentasi bertujuan mengasah kemampuan berpikir kritis siswa dalam membaca data riil ekonomi. Dengan evaluasi yang komprehensif, guru dapat melihat sejauh mana siswa tidak hanya menghafal rumus, tetapi juga mampu memahami kondisi ekonomi nyata di tingkat nasional maupun global.