

Nama : Tiara Vita Loka

NPM : 2413031022

Kelas : 2024 A

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

I. IDENTITAS

- Mata Pelajaran : Ekonomi
- Kelas/Semester : XI/Ganjil
- Materi : APBN dan APBD
- Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

II. TUJUAN EVALUASI

1. C2 (Memahami): Memahami pengertian dan fungsi APBN serta APBD dalam perekonomian.
2. C4 (Menganalisis): Menganalisis komponen penyusunan APBN dan APBD.
3. C6 (Mencipta): Mengemukakan solusi terkait pengelolaan anggaran negara/daerah.

III. TEKNIK EVALUASI

NO	INDIKATOR	MATERI	BENTUK	LEVEL
1.	Menjelaskan Pengertian APBN dan APBD	APBN & APBD	Isian singkat	C2
2.	Menyebutkan Fungsi APBN	APBN	Pilihan Ganda	C2
3.	Menganalisis jenis permintaan negara	APBN	Studi Kasus	C4
4.	Menganalisis jenis pengeluaran pemerintah	APBD	Diskusi Kelompok	C4
5.	Memberikan Solusi pengelolaan anggaran	APBN & APBD	Presentasi	C6

IV. CONTOH SOAL

Studi Kasus (C4 Menganalisis):

“Dalam suatu daerah, pemerintah mengalami penurunan penerimaan pajak, sementara pengeluaran untuk pembangunan infrastruktur terus meningkat.”

Analisislah:

1. Permasalahan yang terjadi dalam pengelolaan APBD tersebut.
2. Dampak yang mungkin timbul terhadap perekonomian daerah.

Soal ini bertujuan untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS), khususnya dalam menganalisis permasalahan ekonomi.

V. RUBIK PENILAIAN

Skor	Kriteria
4	Analisis lengkap, logis, menggunakan konsep ekonomi yang tepat
3	Analisis cukup lengkap namun kurang mendalam
2	Analisis kurang tepat dan kurang relevan
1	Jawaban tidak sesuai atau tidak relevan

VI. Kriteria Penilaian

- o KKM: 75

Kategori Pencapaian Hasil Belajar:

Rentang Nilai	Kategori
86-100	Sangat Baik
76-85	Baik
75	Cukup
<75	Kurang