

Nama : Nayla Andara
NPM : 2413031018
Kelas : 2024 A
Mata kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Identitas

Sekolah : SMA 1 SUKABARU
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Genap
Materi: : Permintaan, Penawaran, dan keseimbangan Pasar
Alokasi Waktu : 3 @45 menit

B. Tujuan Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam:

1. Memahami konsep permintaan dan penawaran
2. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
3. Menghitung dan menentukan keseimbangan pasar
4. Menunjukkan sikap rasional dan tanggung jawab dalam memahami fenomena ekonomi

C. Kompetensi dan Indikator

Capaian Pembelajaran diturunkan menjadi indikator sebagai berikut:

1. Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran
2. Mengidentifikasi factor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
3. Menggambar kurva permintaan dan penawaran
4. Menghitung titik keseimbangan pasar (equilibrium)
5. Menganalisis perubahan keseimbangan akibat pergeseran kurva

D. Kisi-kisi Evaluasi

No	Indikator	Materi	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah
1	Menjelaskan hukum permintaan	Permintaan	C2	Pilihan ganda	3
2	Mengidentifikasi factor permintaan	Permintaan	C3	Pilihan ganda	4
3	Menjelaskan hukum penawaran	Penawaran	C2	Pilihan ganda	4

4	Menggambar kurva permintaan & penawaran	Kurva	C3	Uraian	1
5	Menghitung keseimbangan pasar	Equilibrium	C4	Uraian	2
6	Menganalisis pergeseran kurva	Analisis	C4	Uraian	2

E. Teknik Dan Instrumen Penilaian

Evaluasi menggunakan beberapa Teknik agar hasil lebih komprehensif:

1. Tes tertulis: pilihan ganda dan uraian
2. Penugasan: analisis kasus sederhana (misalnya perubahan harga bahan pokok)
3. Observasi: sikap selama diskusi kelompok
4. Presentasi: pemaparan hasil analisis pasar

F. Contoh Instrumen Soal

1. Pilihan ganda: “Jika harga suatu barang naik, maka jumlah yang diminta cenderung turun. Pernyataan ini sesuai dengan....”
2. Uraian: “Sebuah fungsi permintaan $Q_d = 100 - 2P$ dan fungsi penawaran $Q_s = 20 + 3P$. tentukan harga dan jumlah keseimbangan pasar serta jelaskan maknanya!”

G. Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan setelah materi selesai diajarkan (diakhir unit). Waktu pengerjaan 90 menit untuk tes tertulis, sedangkan penugasan diberikan selama 1 minggu.

H. Pengolahan dan Analisis Hasil

Nilai dihitung berdasarkan bobot:

- Pilihan ganda: 40%
- Uraian: 40%
- Penugasan/proyek: 20%

Hasil dianalisis untuk melihat:

- Rata-rata kelas
- Tingkat ketuntasan belajar
- Indikator yang belum tercapai

I. Tindak Lanjut

1. Siswa dengan nilai dibawah KKM diberikabb remedial berupa Latihan soal tambahan dan bimbingan
2. Siswa dengan nilai tinggi diberikan pengayaan berupa studi kasus ekonomi yang lebih kompleks
3. Guru melakukan refleksi untuk memperbaiki metode pembelajaran

J. Pelaporan Hasil Evaluasi

Hasil evaluasi disajikan dalam bentuk:

- Nilai Numerik
- Deskripsi kemampuan siswa (misalnya: “siswa mampu menganalisis keseimbangan pasar dengan baik”)