

Nama : Rahmi Taqiya Darmawanti
NPM : 2413031006
Kelas : 2024 A
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

IDENTITAS

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Jumlah Uang yang Beredar
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

TUJUAN EVALUASI

- **C2 (Memahami):** Pemahaman siswa tentang konsep jumlah uang yang beredar.
- **C4 (Menganalisis):** Kemampuan menganalisis faktor yang memengaruhi jumlah uang yang beredar.
- **C6 (Mencipta):** Keterampilan menyusun solusi atau strategi berdasarkan fenomena moneter.

TEKNIK EVALUASI

No	Indikator	Materi	Bentuk	Level
1	Menjelaskan pengertian jumlah uang yang beredar	Jumlah uang yang beredar	Pilihan Ganda	C2
2	Mengidentifikasi faktor yang memengaruhi jumlah uang yang beredar	Kebijakan moneter	Pilihan Ganda	C2
3	Menganalisis perubahan jumlah uang yang beredar	Jumlah uang yang beredar	Essay	C4
4	Menganalisis dampak perubahan jumlah uang yang beredar terhadap inflasi	Inflasi	Essay	C4
5	Menyusun solusi atas perubahan kondisi moneter	Kebijakan Moneter	Proyek	C6

6	Menyajikan hasil analisis fenomena moneter	Jumlah uang yang beredar	Proyek	C6
---	--	--------------------------	--------	----

CONTOH SOAL

C2

1. Salah satu faktor yang memengaruhi jumlah uang yang beredar Adalah...
 - a. Warna uang
 - b. Tingkat suku bunga**
 - c. Bentuk rumah Masyarakat
 - d. Cuaca

C4

1. Jika bank sentral menambah jumlah uang yang beredar terlalu banyak, maka harga barang cenderung naik. Analisis mengapa kondisi tersebut dapat memicu inflasi.
Jawaban: Karena jumlah uang di masyarakat meningkat lebih cepat daripada jumlah barang dan jasa, sehingga daya beli naik dan harga barang cenderung ikut meningkat.

C6

1. Susunlah strategi sederhana yang dapat dilakukan pemerintah atau Bank Indonesia untuk menjaga agar jumlah uang yang beredar tetap stabil.

RUBRIK PENILAIAN

- 4: Sangat lengkap dan tepat
- 3: Cukup lengkap
- 2: Kurang lengkap
- 1: Tidak sesuai

KRITERIA KEBERHASILAN

- KKM:75
- Siswa mampu memahami, menganalisis, dan menciptakan terkait konsep jumlah uang yang beredar.

TINDAK LANJUT

- **Remedial:** Mengulang materi jumlah uang yang beredar serta latihan soal tambahan.
- **Pengayaan:** Analisis kasus moneter yang lebih kompleks, misalnya inflasi atau kebijakan bank sentral.
- **Perbaikan Pembelajaran:** Menggunakan media pembelajaran kontekstual, seperti data ekonomi nyata.