

Nama : Resti Gustin
NPM : 2413031020
Kelas : A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 5)

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Identitas

Sekolah : SMA 1 Cendekia Bangsa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi : Inflasi
Alokasi Waktu : 2-3 Pertemuan

B. Tujuan Evaluasi

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian inflasi (C2)
2. Mengidentifikasi jenis-jenis inflasi (C3)
3. Menganalisis penyebab inflasi berdasarkan data aktual (C4)
4. Menjelaskan dampak inflasi terhadap perekonomian dan daya beli masyarakat (C4)
5. Menyajikan hasil analisis inflasi dalam bentuk grafik sederhana (Psikomotor)
6. Menunjukkan sikap kritis dan aktif dalam diskusi ekonomi (Afektif)

C. Aspek/Domain yang Dinilai

1. Kognitif
Mengukur pemahaman konsep inflasi dan kemampuan analisis siswa.
2. Afektif
Mengukur sikap siswa seperti keaktifan, tanggung jawab, dan kerja sama
3. Psikomotor
Mengukur keterampilan dalam membuat dan menyajikan grafik inflasi.

D. Teknik dan Bentuk Instrumen

| No | Aspek | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|----|----------------|------------------|-------------------------|
| 1 | Kognitif dasar | Tes tertulis | Pilihan ganda |
| 2 | Analisis | Studi kasus | Esai |
| 3 | Keterampilan | Penugasan | Analisis grafik inflasi |
| 4 | Sikap | Observasi | Lembar observasi |

E. Waktu Pelaksanaan

1. Formatif:

- Dilaksanakan selama proses pembelajaran
- Melalui diskusi, tanya jawab, dan Latihan soal

2. Sumatif:

- Dilaksanakan setelah materi selesai
- Dalam bentuk ulangan harian

F. Instrumen Penilaian

1. Tes Pilihan Ganda

Contoh Soal:

Inflasi adalah . . .

- a. Kenaikan harga satu barang saja
- b. Penurunan harga secara umum
- c. Kenaikan harga barang dan jasa secara umum dan terus-menerus
- d. Stabilitas hargaKebutuhan manusia terbatas

Kunci Jawaban: c

2. Tes Esai (Analisis)

Studi Kasus:

“Berdasarkan data BPS, inflasi meningkat akibat kenaikan harga beras dan BBM.”

Pertanyaan:

1. Jelaskan dua penyebab inflasi tersebut
2. Analisis dampaknya terhadap daya beli masyarakat
3. Berikan solusi yang dapat dilakukan pemerintah

3. Penugasan (Psikomotor)

Siswa diminta untuk:

- 1) Mengumpulkan data inflasi (misalnya dari berita atau internet)
- 2) Membuat grafik sederhana inflasi (bulanan/tahunan)
- 3) Menyusun laporan yang berisi:
 - Deskripsi data
 - Penyebab inflasi
 - Dampak inflasi
 - Mempresentasikan hasil di depan kelas
- 4) Mempresentasikan hasil di depan kelas

4. Observasi Sikap (Afektif)

Aspek yang diminti:

- Keaktifan dalam diskusi
- Kerja sama dalam kelompok
- Kemampuan menyampaikan pendapat
- Sikap menghargai pendapat orang lain

G. Kriteria dan Rubik Penilaian

1. Rubik Penilaian Esai

| Skor | Kriteria |
|------|--|
| 4 | Analisis lengkap, logis, dan berbasis data |
| 3 | Analisis cukup lengkap namun kurang mendalam |
| 2 | Analisis kurang tepat |
| 1 | Jawaban tidak relevan |

2. Rubik Penilaian Penugasan

| Skor | Kriteria |
|------|---|
| 4 | Grafik jelas, analisis tepat, presentasi baik |
| 3 | Grafik cukup jelas, analisis kurang mendalam |
| 2 | Grafik kurang tepat, analisis lemah |
| 1 | Tidak lengkap |

3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

KKM ditetapkan sebesar 75

H. Tindak Lanjut

1. Siswa yang mencapai ketuntasan

- Diberikan pengayaan berupa analisis inflasi yang lebih kompleks (misalnya inflasi global)

2. Siswa yang belum mencapai ketuntasan

- Diberikan pembelajaran remedial
- Latihan soal tambahan dan bimbingan ulang